



ARENGUKAVA

2023-2028

Laagris 2022

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Lasteaia üldandmed ja lühitutvustus	3
2. Visioon, missioon ja põhiväärtused	3
3. Arengukava koostamise lähtealused, hetkeseis valdkondade lõikes	4
4. Lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2023-2028.....	5
5. Arengukava tegevuskava aastateks 2023-2028	6
6. Arengukava uuendamise kord.....	9

Sissejuhatus

Veskitammi Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2023-2028 ja arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamise lähtealuseks on sisehindamise tulemused ja hetkeseisu analüüs SWOT analüüsi meetodil.

Arengukava on aluseks lasteaia strateegiliste otsuste tegemisel, õppeaasta tegevuskava koostamisel, eesmärkide seadmisel, eelarve koostamisel ja investeringute kavandamisel, tagades lasteaia järjepideva ja ajakohase arengu.

Arengukava on valminud arendustöörühma juhitud koostöös lasteaia personali ja hoolekoguga.

1. Lasteaia üldandmed ja lühitutvustus

Õppeasutuse nimetus	Veskitammi Lasteaed, reg kood 75007592
Aadress	Veskitammi 22 Laagri, Saue vald 76401 Harjumaa Veskirahva pst 21, Alliku küla, Saue vald 76401 Harjumaa
Telefon	+372 6793 095, +372 5343 3071
e-post	veskitammi.lasteaed@sauevald.ee
Veebilehe aadress	www.veskitammila.ee
Koolitusluba	22.03.2007 nr 4461HTM
Õppeasutuse pidaja	Saue Vallavalitsus, Kütise tn 8, Saue linn 76505, Saue vald
Teeninduspiirkond	Vatsla, Hүүru, Kiia, Pūha, Alliku, Laagri, Koidu
Asjaajamis- ja töökeel	Eesti keel

Alates 2020. aasta septembrist koosneb kümne rühmaga Veskitammi Lasteaed kuue rühmaga peamajast ja nelja rühmaga Möldre majast. Rühmades on hoolekogu otsusega kuni 24 last.

Lasteaia personal on 39 liikmeline: 20 õpetajat, 10 õpetaja abi, muusika- ja liikumisõpetaja, direktor, õppejuht, juhiabi, tervisetöötaja, logopeed, eripedagoog, hariduslike erivajadustega laste koordinaator (*edaspidi*: HEVKO), asendusassistent. Kaasava hariduse tugiteenuseid aitavad tagada Saue valla psühholoog, sotsiaalpedagoog, logopeed ja lastekaitsetöötaja.

Kasutame projektõppele iseloomulikke õpistrateegiaid ja aktiivõppemeetodeid. Suundume lapsest lähtuvale õpivaldkondi lõimivale projektipõhisele õpetamisviisile, kus õpetus toimub mängu kaudu, õpiteemade areng ja käsitlemine ulatub laste huvist teema vastu.

Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade (*edaspidi*: TEL) võrgustikku, väärtustame liikumistegevusi ja õppekäike loodusesse.

Kiusamisvaba käitumiskultuuri edendamiseks ja kiusamise ennetamiseks omame õigust kasutada programmi „Kiusamisest vaba lasteaed“ (*edaspidi*: KiVa) meetodikat.

2. Visioon, missioon ja põhiväärtused

Missioon: koostöös peredega lapsekeskse innustava, arendava, turvalise ja tervislikku eluviisi toetava õpi- ja kasvukeskkonna võimaldamine.

Visioon: omanäoline, koostööd väärtustav lasteaed, kus rakendatakse uuenduslikke õppemeetodeid, mille fookuses on lapse huvid ja tulevikuoskuste õpe.

Põhiväärtused: koostöö, loovus, hoolivus, terviseteadlikkus.

3. Arengukava koostamise lähtealused, hetkeseis valdkondade lõikes

Tegevus-valdkond	Hetkeseis
Õppe- ja kasvatusgevus	<ul style="list-style-type: none"> • Käivitatud on projektõpe, kui lapsest lähtuv õppemeetod, kus õppekorralduse aluseks on laste huvi ja initsiatiiv. • Õppetegevuste korraldamisel kasutatakse lasteaia asukoha eeliseid, ümbruskonna looduskeskkonda ja linnalähendust. • Laste keskkonnateadlikkuse tõstmiseks osaletakse Keskkonnainvesteeringute Keskuse (<i>edaspidi</i>: KIK) projektides ja õpetatakse keskkonnasäästlikku tarbimist maskotte Prüghunt ja Keskkonnake kaasates. • Õppekasvatustöös kasutatakse sotsiaalsete oskuste programmi „Samm-sammult“ elemente ja põhimõtteid. „Vaikuseminutite“ ja meelerahu harjutustega toetatakse laste enesekohaste oskuste arendamist ja eneseregulatsioonivõimet. • Õppetegevuste rikastamiseks ja mitmekesistamiseks osaletakse erinevates muuseumiprogrammides. • Laste digipädevuste arendamiseks on kasutusel robotika- ja digivahendid. • Lugemisoskuse ja -harjumuse kujundamiseks osaletakse raamatukogude lugemisprogrammis „Lugemisisu“. • Koostöös lapsevanematega on mitmekesistatud ja arendatud õpiruumi nii siseruumides kui õuealal (mudaköögid). • TEL meeskond viib ellu tervist edendavate tegevuste kava. Regulaarselt toimuvad lastele tervisetöötaja organiseeritud terviseõpetuse tegevused. Hammaste hügieeni õpetamiseks osaletakse Suukooli projektis. • Laste arengut jälgitakse, hinnatakse ja analüüsitakse. Arengutulemused on tagasisidestatud lapsevanematele arenguveestlustel, arengukirjeldustega ja koolivalmiduskaardil. • HEV lastele on koostöös lapse perega koostatud individuaalne arenduskava nende kavakindla ja sihipärase arengu toetamiseks. Koostöös pidajaga on korraldatud tuge vajavate laste, nende perede ja seotud osapoolte nõustamine. • Õppekava arendustööga on muudetud koolivalmiduskaardi vormi, loodud on ELIISis kasutatav projektiplaani vorm, alustatud on laste digipädevuste arendamise ainekava väljatöötamist. • Koostöös Laagri Huvialakooliga pakutakse lastele mitmekesiseid huvitegevusi.
Personali-juhtimine	<ul style="list-style-type: none"> • Loodud ametikohad toetavad lasteaia eesmärkide saavutamist: tervisetöötaja, logopeedi, eripedagoogi ametikohad võimaldavad kaasava hariduse põhimõtete elluviimist, asendusassistendi ametikoht võimaldab töötajate töölt eemalviibimise korral tagada vajaliku personali arvu rühmas. • Töötajate enesetäiendamist ja professionaalset arengut on toetatud, korraldades sisekoolitusi, parimate praktikate jagamist; töötajaid on julgustatud praktikante juhendama, omandama tasemeharidust. • Loodud on positiivne töökeskkond ja paindlik töökorraldus, mis toetab töötajate sisemist motivatsiooni ja koostöövalmidust. • Meeskonnatöö edendamiseks on toimunud meeskondlikud arenguveestlused ning motiveerivad ühisüritused ja koolitused. • Tervist väärtustava käitumise ja tervist toetava töökeskkonna arendamiseks on töötajatele võimaldatud kasutada tervist edendavate teenuste kompensatsioon (Stebby), koostatud on selged ja arusaadavad ametijuhendid.

Eestvedamine ja juhtimine	<ul style="list-style-type: none"> • Rakendatud on osalusjuhtimise printsiipi, kaasates kogu personali ja huvigruppide esindajaid planeerimise, tegevuste läbiviimise ja hindamise protsessi. • Kompetentne, toetav ja avatud juhtimine on suunatud lapsekesksete põhimõtete ja uuenduslike meetodite rakendamisele: projektõpe, vaikuseminutid, oskuste õpe, avastusõpe, digiõpe jne. • Arendustegevuses järgitakse väärtustel põhinevat juhtimist ja tervist edendava lasteaia põhimõtteid. Moodustatud on õppekava, KiVa, õpi- ja töökeskkonna arendustöörühmad; tegutseb aktiivne tervisemeeskond. • Lasteaial on väljakujunenud lisaks rahvakalendri tähtpäevade tähistamisele omad traditsioonid: sportlikud võistlused Veskitammi Väledad ja Veskitammi Vaalake, spordipäevad, matkapäevad, perepäev, heategevuslik advendilaat, luuletuste lugemise konkurss „Emakeele kaunis kõla“; väärtuste põhised on valitud lasteaia toimuvad teatrietendused. • Lasteaed on praktikabaasiks kõrgkoolide (TLÜ; TÜ; TTK) ja koolituskeskuste õppuritele.
Koostöö huvigruppidega	<ul style="list-style-type: none"> • Toimib koostöö Laagri kooli mõlema maja, ujula ja piirkonna teiste lasteadeadega. • Toimib koostöö Saue valla asutustega: raamatukogu, kultuurimaja, postkontor jm. • Osaletakse mitmetes õpitegevusi rikastavates projektides (KIK, Transpordiamet, Päästeamet, PPA jm). • Usalduslik koostöö on enamiku lastevanemate, hoolekogu ja omavalitsusega. • Lastevanemate kaasamiseks korraldatakse ühistegevusi ja kasutatakse muid koostöövorme: arenguestlused, koosolekud, ümarlauad, õpetegevuste läbiviimine jm. • Õpitegevuste dokumenteerimiseks jäädvustatakse laste päevategevusi rühmas, fotosid tegevustest jagatakse vanematega ELIISis ja rühma FB gruppides. • Saue Vallavalitsuse haridusosakonna tugiteenuste spetsialistid on kaasatud laste arenguliste erivajaduste välja selgitamisse, lastevanemate ja pedagoogide nõustamisse.
Ressursside juhtimine	<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaial on õppetööd toetav kaasaegne ja turvaline õpikeskkond. • Olemas on laste arengut toetavad mängu- ja õppevahendid, õppetöö läbiviimiseks mitmekesised meetodilised materjalid. Õppevahenditega varustamine toimub õpetajaid kaasates vajaduspõhiselt. • ELIISi keskkonna kasutamine suhtluses lapsevanematega tagab kiire infovahetuse. • Lasteaial on kaasaegsed digitehnoloogia vahendid (digitahvlid, tahvelarvutid, interaktiivsed projektorid, arvutid, digimängud, robotikavahendid jm); • Lasteaia peamajal on avar õueala, mõlemal majal on head võimalused õuesõppe läbiviimiseks ja sportimiseks (õuesõppe paviljonid, kooli staadionid).

4. Lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2023-2028

- Meeskonnatööna iga lapse arengu ja individuaalsuse toetamine.
- Tulevikku suunatud oskuste õpe, sh laste sotsiaal-emotsionaalsete oskuste, digipädevuste ning tervise- ja keskkonnateadlikkuse arendamine, kasutades projektiõppepõhist tööviisi.
- Õpetajate professionaalsete oskuste, sh digipädevuse arendamine.
- Kahe lasteaia majaja töötajate koostöise sünergia loomine missiooni ja visiooni elluviimisel.
- Töötajate innustamine individuaalsuse, loovuse ja initsiatiivi väljendamisel ning teadmiste edastamisel koostöises õppimises.
- Lapse ja lasteaia arengut toetava koostöö arendamine perede ja muude huvigruppidega.
- Säätlik ressursside juhtimine ning õpi- ja töökeskkonna võimaluste kasutamine tingimuste loomisel lapse arenguks ja personali tööks.

5. Arengukava tegevuskava aastateks 2023-2028

VK	Eesmärk/tulemus a 2028	Tegevus/mõõdik
<p>1. Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine</p>	<p>1.1. Kaasaegsed õppemeetodid ja õpikeskkond toetavad ja innustavad lapse individuaalset arengut.</p> <p>1.2. Valminud ja rakendunud on paindlik lõimingõppekava.</p> <p>1.3. Lapse arengu jälgimise ja hindamise dokumenteerimine toimub ELIISI keskkonnas. Tagasiside lapse arengule on toetav ja innustav.</p> <p>1.4. Tugispetsialistide teenuse kättesaadavus vastab toevajadusele, laste erivajaduste varajaseks märkamiseks ja HEV laste arengu toetamiseks töötab HEVKO juhitud tugimeeskond.</p> <p>1.5. Laste, perede ja töötajate liikumisharjumuste ja terviskäitumise edendamiseks ning keskkonnateadliku mõtteviisi avardamiseks järgitakse TEL tegevuskava.</p>	<p>1.1.1. Arvestades laste huvide ja võimetega, rakendame kõigis rühmades lapsest lähtuvat projektipõhist tööviisi, mida kajastame lasteaia dokumentatsioonis.</p> <p>1.1.2. Kasutame õppeaasta tegevuskava alusel robotika- ja digivahendeid ning nutikat õppevara laste digipädevuste kujundamiseks.</p> <p>1.1.3. Iga projektitegevuse käigus viime läbi vähemalt ühe väljasõidu/õppekäigu. Kasutame aktiivselt Laagri aleviku avalikku ruumi ja kohalikke asutusi projektõppe tegevuste läbiviimiseks.</p> <p>1.1.4. Koostame paindliku päevakava, et tagada sujuv ja rahulik üleminek ühelt tegevuselt teisele, näeme ette igapäevased õueajad ja vabamängu võimaluse.</p> <p>1.1.5. Leiame võimalusi andekate laste motiveerimiseks ja konkurssidel, võistlustel, näitustel osalemiseks.</p> <p>1.1.6. Teeme aktiivset koostööd Laagri Kooli ja piirkonna lasteaedadega koostöise õppe arendamiseks.</p> <p>1.1.7. Koostöös Laagri Huvialakooliga pakume erineva suunitlusega (kunst, robotika, liikumine) huvitegevusi, et iga laps saaks neis oma huvidest lähtuvalt osaleda.</p> <p>1.2.1. Kaasajastame õppekava ja lõimitud õpisisud lastele tulevikuoskuste, õpirõõmu ja eduelamuse pakkumiseks.</p> <p>1.2.2. Täiendame õppekava digiõppe ja tervisekasvatuse valdkondadega.</p> <p>1.3.1. Õppekava arendustöörühma juhtimisel koostame lapse arengu jälgimise ja hindamise tööriista.</p> <p>1.3.2. Rakendame digipedagoogika võimalusi laste arengu mänguliseks tagasisidestamiseks.</p> <p>1.3.3. Arenguhindamise tabelid sisestame ELIISI. Uue keskkonna kasutamist testime kahe pilootrühma poolt.</p> <p>1.4.1. Lisaks õpetajapoolsele individuaalsele juhendamisele pakume tugispetsialistide (eripedagoog, logopeed) teenuseid lapse vajadusest lähtuvalt individuaalselt või grupis.</p> <p>1.4.2. Toetame ja nõustame lapsevanemaid õppe- ja kasvatuskõikumustes.</p> <p>1.4.3. Kaasame Saue Vallavalitsuse tugiteenuste spetsialiste laste arenguliste erivajaduste välja selgitamiseks ning lastevanemate ja pedagoogide nõustamiseks.</p> <p>1.4.4. Kohandame mitmekeelsest ja teisest kasvukeskkonnast tulnud laste õpetamise toetamiseks õppetegevused lähtuvalt lapse individuaalsusest.</p> <p>1.5.1. Lõimime tervise- ja keskkonnahoiu teemad lasteaia õppetegevustesse vähemalt kord kuus.</p> <p>1.5.2. Kasutame süsteemselt ümbruskonna spordirajatise laste liikumisaktiivsuse ja tervisedenduse tõhustamiseks.</p> <p>1.5.3. Viime õppetegevusi regulaarselt läbi õues.</p> <p>1.5.4. Kasutame õppetöös KiVa elemente kiusamise ennetamiseks. Kaasame peresid KiVa tegevustesse.</p> <p>1.5.5. Teeme koostööd toitlustajaga tervisliku toidu pakkumiseks.</p> <p>1.5.6. Järgime keskkonnasäästlikke põhimõtteid töö- ja õppevahendite ning töövõtete valikul.</p> <p>1.5.7. Teeme koostööd Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga, kaasame töötajaid tervist edendavate ürituste organiseerimisse ja tervistavates üritustes osalemisse.</p>

<p>2. Personalijuhtimine</p>	<p>2.1.Lasteaias töötab kutsealaselts pädev, haridusuuendustega kursis olev ja lapse arengut toetav 100 % kvalifikatsiooninõuetele vastav personal.</p> <p>2.2.Töötajad osalevad aktiivselt lasteaia, Saue valla ja üleriiklikes koostööprojektides parimate praktikate saamiseks ning jagamiseks.</p> <p>2.3.Tunnustussüsteem ja ühisüritused toetavad töötajate motivatsiooni, pühendumust ja meie-tunnet.</p>	<p>2.1.1. Võimaldame õpetajatel omandada uusi teadmisi enesehindamisest, analüüsioskustest, varajasest märkamisest ja HEV laste arengu toetamisest ning digipedagoogika võimalustest ja kasutusviisidest lasteaia, et tõsta ja säilitada pedagoogide professionaalset taset.</p> <p>2.1.2. Korraldame koolituskava alusel personalikoolitusi, sh sisekoolitusi ja koostöist õppimist õpetajate pedagoogilise kompetentsi arendamiseks ja digitehnoloogiliste vahendite sihipäraseks kasutamiseks.</p> <p>2.1.3. Võimaldame kõigile töötajatele õpikeskkonna kujundamise ja õpivaldkondade teemalisi koolitusi.</p> <p>2.1.4. Toetame õpetaja abide enesetäiendamist ja tööalast arengut. Ametialase pädevuse tõstmiseks kaasame õpetaja abisid õpiprojektide läbiviimisesse.</p> <p>2.1.5. Toetame uue töötaja ja alustava õpetaja sisseelamisprotsessi, kasutades mentorluse võimalusi.</p> <p>2.2.1. Toetame töötajate osalemist vähemalt ühes piirkondlikud või üleriiklises koostööprojektides aastas.</p> <p>2.2.2. Viime sisse tagasiside ja ülevaate andmise kolleegidele koolitustel omandatud teemadest, nende mõjust ja hindamisest vähemalt kaks korda aastas.</p> <p>2.2.3. Osaleme arengukava perioodi jooksul vähemalt ühes rahvusvahelises koostööprojektis.</p> <p>2.3.1. Täiendame kahe maja töötajate ühistunnet liitvate sündmuste korraldust, viime läbi personali ühisüritusi vähemalt kord aastas.</p> <p>2.3.2. Korraldame kovisioone töötajate vaimse tervise ja töömotivatsiooni toetamiseks-säilitamiseks vähemalt kord kolme aasta jooksul.</p> <p>2.3.3. Võimaldame sporditoetust töötajate füüsilise tervise ja liikumisharjumuste toetamiseks.</p> <p>2.3.4. Korraldame töötajatele töötervishoiuarsti läbivaatuse arsti poolt määratud tähtaegadel.</p> <p>2.3.5. Arendame tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi, luues lisavõimalusi töötajate tunnustamiseks, lähtudes sealjuures lasteaia põhiväärtuste omaksvõtmisest ja edasikandmisest ning innovaatilisusest.</p> <p>2.3.6. Hindame töötajate motivatsiooni ja pühendumust coaching meetodil läbiviidud arenguevestluste tulemuste põhjal.</p>
<p>3. Eestvedamine ja juhtimine</p>	<p>3.1.Lasteaia juhtimine tagab väärtusruumi, kus kõigil osapooltel on meeldiv ja turvaline.</p> <p>3.2.Lasteaia sisehindamissüsteem on täiendatud ja kaasajastatud.</p>	<p>3.1.1. Rakendame osalusjuhtimist, töötajate juhtimisprotsessi kaasamiseks loome eesmärgipäraseid arendustöörühmi.</p> <p>3.1.2. Arvestame lasteaia huvigruppide ettepanekuid laste ja töötajate heaolu, füüsilise ja vaimse tervise toetamiseks rahulolu-uuringute, töötajate eneseanalüüside ja arenguevestluste tulemuste põhjal.</p> <p>3.1.3. Lõimime väärtuskasvatuse temaatika lasteaia igapäevaelu „Kiusamisest vabaks“ meetodikat rakendades.</p> <p>3.2.1.Teostame sisehindamissüsteemi toimivuse analüüsi, sh väljatöötatud vormide rakendamise otstarbekuse sisehindamises.</p> <p>3.2.2. Uuendame sisehindamissüsteemi, täiendame seda koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga.</p> <p>3.2.3.Hoiame dokumendihaldussüsteemi ajakohase ja turvalise, võtame kasutusele personali- ja palgaarvestuse programmi.</p>

4. Koostöö juhtimine	<p>4.1. Lapsevanemad ja hoolekogu on kaasatud lasteaia tegevuste kavandamisse ja organiseerimisse.</p> <p>4.2. Kokkulepped lasteaia ja perede vahel aitavad konflikte ennetada ja lahendada.</p> <p>4.3. Koostöösuhed teiste asutustega toetavad laste ja lasteaia arengut.</p> <p>4.4. Rahuloluküsitluste tulemuste põhjal on lasteaial hea ja avatud asutuse maine.</p>	<p>4.1.1. Kaasame lapsevanemad projektõppe tegevuste läbiviimisse ja õppekäikude korraldamisse.</p> <p>4.1.2. Kasutame erinevaid võimalusi (videod, fotod, kõnelevad seinad jne) vanematele lasteaia tegevuste tutvustamiseks ja tagasisidestamiseks.</p> <p>4.1.3. Viime igal aastal läbi laste arenguveestlusi peredega.</p> <p>4.1.4. Viime iga kolme aasta tagant läbi huvigruppide rahulolu-uuringu, analüüsime selle tulemusi, tagasisidestame pidajale, hoolekogule ja huvigruppidele.</p> <p>4.2.1. Teostame koostöös hoolekoguga lasteaia kodukorra toimivuse seire ja selle tulemusena muudame vajadusel lasteaia kodukorda.</p> <p>4.2.2. Tutvustame igal õppeaastal lastevanemate koosolekul lasteaia kodukorda ja hea käitumise tavasid ning sõlmime rühmareeglite järgimise kokkulepped laste ja rühma meeskonna vahel.</p> <p>4.3.1. Teeme koostööd Laagri Kooliga laste sujuvaks üleminekuks lasteaiast kooli, korraldame õppekäike koolimajja ja osaleme koostööstes üritustes.</p> <p>4.3.2. Juhendame praktikabaasina kõrgkoolide tudengeid ja lapsehoidja koolituse õpilasi.</p> <p>4.3.3. Teeme koostööd piirkonna lasteadeadega nutiseikluse, koolieelikute spordivõistluste, tantsupeo jm ühistegevuste korraldamisel laste õpitegevuste rikastamiseks.</p> <p>4.4.1. Tegeleme lasteaia mainekujundusega, jagame parimaid praktikaid ja kajastame lasteaia tegevusi meedias, konverentsidel ja teabepäevadel vähemalt kord aastas.</p> <p>4.4.2. Hoiame lasteaia sotsiaalmeediakanalid aktuaalsena, kasvatades nende jälgijate hulka.</p>
5. Resursside juhtimine	<p>5.1. Õpi- ja töökeskkond on kaasagne, turvaline, esteetiline, funktsionaalne ning töötamist ja õppimist soodustav.</p> <p>5.2. Digipädevuste, loovuse ja ühistegevuste arendamiseks on loodud mitmekülgsed võimalused.</p> <p>5.3. Inforessursside juhtimises on infovahetus lapsevanematega viidud ELIISI keskkonda, millest on kujunenud peamine suhtluskanal teabe vahendamisel peredega.</p>	<p>5.1.1. Uuendame mõlemas majas lasteaia õueala mänguväljakud. Möldre Majale kavandame koostöös Saue VV uue mänguväljaku. Peamajas vahetame välja amortiseerunud õuemänguvahendid.</p> <p>5.1.2. Tellime mõlema maja õuealale õuemängu- ja aiatöövahendite hoiustamiseks lukustatavad panipaigad.</p> <p>5.1.3. Kaasajastame üldkasutatavate ruumide, rühmaruumide ja töökabinettide sisustust ja funktsionaalsust.</p> <p>5.1.4. Rajame rühmadesse ja õuealale tegevuskeskused, kus lapsed saavad iseseisvalt tegutseda: lugemispesad, käelise tegevuse keskused, loovmängunurgad, loodusnurgad.</p> <p>5.1.5. Hangime peamaja õuealale jalgrattahoidikud.</p> <p>5.1.6. Viime igal aastal läbi töö- ja õpikeskkonna riskide hindamise, mille analüüsi tulemusel koostame riskide maandamise tegevuskava.</p> <p>5.2.1. Uuendame digitaristut, lähtudes tehnoloogia arengust ja vajadustest vastavalt Saue VV hankeplaanile.</p> <p>5.2.2. Osaleme ProgeTiigri programmi taotlusvoorus robotika õppevahendite juurde hankimiseks, et tagada tehniline võimekus mitmekesise digitaalse õppevaraga</p> <p>5.2.3. Uuendame ja täiendame metoodilist materjali, sh avastusõppe, KiVa jm teemakohvrid.</p> <p>5.3.1. Viime infovahetuse lapsevanematega ELIISI infosüsteemi, vähendades õpetajate ja lapsevanemate vajadust jälgida ja edastada informatsiooni mitmes infokanalil (rühma e-post, FB).</p> <p>5.3.2. Kasutame ELIISI infosüsteemi võimalusi lapse isikuandmete töötlemiseks ning lapse eripedagoogi/logopeedi tegevustes osalemiseks lapsevanemate nõusoleku küsimisel.</p> <p>5.3.3. Teeme ELIISI keskkonna arendajaga koostööd lapse arengukaardi, koolivalmiduskaardi ja muude dokumentide digiallkirjastamise võimaluse loomiseks ELIISI keskkonnas.</p>

6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava kuulub läbivaatamisele ja analüüsimisele iga õppeaasta lõpus. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt õppeaasta ning eelarveaasta kokkuvõtetest, rahulolu uuringutest ja sisehindamise tulemustest.

Põhjendatud muudatusettepanekud lasteaia arengukava muutmiseks arutatakse läbi ja kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus. Arengukava ja selle muudatused kinnitab Saue Vallavalitsus. Arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel.

Veskitammi Lasteaia arengukava aastateks 2023-2028 on läbi vaadatud ja kooskõlastatud:

- 1) pedagoogilise nõukogu poolt 23.11.2022 a (protokoll nr 1-11/4/2022)
- 2) hoolekogu poolt 23.11. 2022. a (protokoll nr 1-7/4/2022)