



VESKITAMMI LASTEAI A ARENGUKAVA

AASTATEKS 2017-2022

SISUKORD

1	SISSEJUHATUS.....	3
2	LASTEAI A ÜLDANDMED.....	4
3	2011.-2016. a ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜS SISEHINDAMISE TULEMUSTEST LÄHTUVALT.....	6
3.1	EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE	6
3.2	PERSONALIJUHTIMINE.....	8
3.3	KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	10
3.4	RESSURSSIDE JUHTIMINE	11
3.5	ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	13
3.6	RISKID, MIS VÕIVAD ARENGUKAVA TULEMUSLIKKU RAKENDAMIST MÕJUTADA.....	14
4	LASTEAI A VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	15
5	ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD NING TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017–2022	16
5.1	EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	16
5.1.1	Eestvedamine	16
5.1.2	Strateegiline juhtimine.....	18
5.1.3	Sisehindamine	19

5.2	PERSONALIJUHTIMINE.....	19
5.2.1	Personalivajaduse hindamine ja värbamine.....	20
5.2.2	Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine.....	21
5.2.3	Personali arendamine.....	22
5.2.4	Personali hindamine.....	23
5.3	KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	24
5.3.1	Koostöö kavandamine	24
5.3.2	Huvigruppide kaasamine	25
5.3.3	Huvigruppidega koostöö hindamine	25
5.4	RESSURSSIDE JUHTIMINE	26
5.4.1	Eelarveliste ressursside juhtimine.....	26
5.4.2	Materiaal-tehnilise baasi arendamine.....	27
5.4.3	Inforessursi juhtimine.....	28
5.4.4	Säästlik majandamine ja keskkonnahoid.....	29
5.5	ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	29
5.5.1	Lapse areng.....	29
5.5.2	Õppekava.....	30
5.5.3	Õppekorraldus ja -meetodid	31
5.5.4	Väärtused ja eetika.....	32
6	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	32
	ARENGUKAVAS KASUTATUD LÜHENDITE SELGITUS	33
	LISA 1 Hetkeseisu SWOT-analüüs	34

1 SISSEJUHATUS

Veskitammi Lasteaia arengukava (edaspidi: *arengukava*) on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad aastateks 2017-2022, tegevuskava eesmärkide saavutamiseks ning arengukava uuendamise korra. Käesoleva arengukava koostamise aluseks on lasteaia õppekava, lasteaia põhimäärus ja sisehindamise tulemused.

Arengukava koostatakse lasteaia järjepideva arengu tagamiseks Koolieelse lasteasutuse seaduse (Riigikogu 18.02.1999.a), Saue valla arengukava (Saue Vallavolikogu 24. 09. 2015 määruse nr 19) ja Saue valla terviseprofiili tervisedenduse tegevuskava 2016-2017 (Saue Vallavolikogu 28.01.2016 määrus nr 4) alusel personali ja hoolekogu koostöös. Arengukavas on ära toodud eelneva perioodi analüüs, arengu eesmärgid aastateks 2017 – 2022 ja tegevuskava eesmärkide elluviimiseks kõigis lasteaia tegevusvaldkondades.

Saue valla arengukava strateegiliseks eesmärgiks alushariduse valdkonnas on:

- tagab 100 %-le 3-7aastastest lastest ning 50%-le 1,5 – 3 aastastest lastest lasteaiakohad munitsipaallasteaedades;
- lasteaedade poolt pakutav alusharidus vastab kaasaja nõuetele ja on konkurentsivõimeline, lasteaedade õpikeskkonnaga on rahul nii lapsed, lapsevanemad kui lasteaiatöötajad;
- on tagatud erivajadustega laste varajane märkamine, nende arenguvajaduste toetamine ja perede nõustamine;
- personali töötasude indekseerimine naaberomavalitsuste suhtes, personali koolitamine.

Lasteaia arengukava toetab järgmiste Saue valla arengukava strateegiliste eesmärkide täitmist:

- arengukava täitmine, tähtaegne ülevaatamine ja uuendamine;
- hoonete jooksev remont, sh tuleohutussüsteemide toimimise tagamine;
- laste mänguväljaku uuendamine ja täiendamine;
- koduvalda tutvustavate ürituste korraldamine, valla asendit ja ajalugu tutvustavate materjalide ja kaartide väljapanek;
- erivajadustega laste varajane märkamine, kogukonna ja pedagoogide kaasamine erivajadustega laste märkamisele;
- erivajadustega, psüühikahäiretega laste ja noorte ning nende perede nõustamine;
- koolitused lasteaia personalile erivajadustega laste märkamiseks ja nende arenguvajaduste toetamiseks;
- keskkonnateadlikkust ja valla keskkonnaprobleeme, sh energiatõhusust puudutava info lülitamine lasteaia õppekavadesse;
- koostöö raamatukogude ja lasteaia vahel, et raamatukoguhoidjate teadmisi ja oskusi rakendada lasteaia õppetöös.

Arengukava on aluseks Veskitammi Lasteaia aastaelarvete kavandamisel ning õppeaastate tegevuskavade koostamisel.

2 LASTEAIA ÜLDANDMED

Veskitammi Lasteaed on Saue Vallavalitsuse hallatav õppeasutus, mis toetades laste peresid, võimaldab koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamist. Lasteaed paikneb Saue vallas Laagris, aadressil Veskitammi 22.

Lasteaed on asutatud Saue Vallavolikogu 24.08.2006. a korraldusega nr 071.

Lasteaia põhimäärus on kinnitatud 25.04.2013. a Saue Vallavolikogu määrusega nr 5.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Veskitammi Lasteaia õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Haridus- ja Teadusministeerium on väljastanud 22.03.2007. a lasteaiale õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks tähtajatu koolitusloa nr 4461HTM.

Lasteaed on registreeritud riigi- ja kohaliku omavalitsuse asutuste riiklikus registris registrikoodiga 75007592.

Lasteaia teeninduspiirkonnaks on kinnitatud Saue Vallavolikogu 29.03.2010. a määrusega nr 10 Saue valla territoorium.

Lasteaed on Saue Vallavalitsuse 2.12.2014. a korraldusega nr 915 avatud tööpäeviti kell 7.00-19.00.

Lasteaia suhtluskeel on eesti keel.

Lasteaias töötab 9 rühma.

Lasteaial on oma sümbolika: logo, lipp, laul, tänukaart. Igal rühmal on nimi.

Lasteaia tunnuslauseks on: *Jaga armastust ja hoolt, siis on elu sinu poolt!*

Lasteaia hoonele pandi nurgakivi 2006. a septembris. Laste vastuvõtuks avati kuue rühmaga lasteaed 3. septembril 2007. a Lasteaiakohtade puuduse leevendamiseks Saue vallas avati 19. veebruaril 2014. a Laagri Kooli II korruse ruumides ajutistena veel kolm rühma.

Lasteaed paikneb ühes hoones Laagri Kooli ja ujulaga. Lasteaial on avar õueala, staadioni, õuesõppe klassi ja ujula kasutamise võimalus. Lasteaia õuealale on rajatud liikumis- ja liiklusõppeväljak, 2016. a rajati laste liikumisaktiivsuse toetamiseks seiklusrada. Lasteaial on saal ja loovustuba koos õppekõõgiga. Igal rühmal on avar mängu- ja söögituba ning lükandustega eraldatav magamistuba. Lasteaia info- ja kommunikatsioonitehnika on kaasaegne, interaktiivse tahvli olemasolu rikastab õpitegevuste läbiviimise võimalusi.

Haldus- ja majandustegevus on korraldatud Saue Vallavalitsuse läbi viidud riigihanked võitnud ettevõtete baasil. Toitlustusteenust osutab Baltic Restaurants Estonia AS, toit valmistatakse Laagri Kooli sööklas. Koristus- ja haldusteenust osutab Laagri Haridus- ja Spordikeskus OÜ. Pesumajateenust pakub Lavanderia OÜ.

2011. aastast rakendatakse lasteaias avastusõpet ehk suunatud uurimuslikku õpet, mille kaudu saab ellu viia üldõpetuse printsiipidele toetuvat lasteaia õppekava. „Kiusamisest vaba lasteaed!“ projektiga liitus lasteaed 2013. aastal, seda rakendavad viis rühma. Lasteaia eripäraks on tervisedenduse alane tegevus, toimub süvendatud füüsiline kasvatus.

Laagri Huvialakooliga ühes hoones paiknemine loob peredele soodsa võimaluse lastele laialdaseks huvitegevusringide valikuks.

Õppetöös väärtustatakse kodumaa ja kodukoha traditsioone, kultuuri, inimesi, loodust. Lasteaial on välja kujunenud traditsioonid: sünnipäev; spordipäevad ja matkapäevad, laste ekskursioonid ja õppekäigud, s.h Saue valla asutuste ja ettevõtetega tutvumiseks; dramatiseeringud ja nendega esinemine Saue valla kultuurikeskuses ja lasteaedade teatripäeval „Karsumm“; näitused laste kunstitöödest; veetrall „Veskitammi Vaalake“; perepäeva, emadepäeva, isadepäeva ja jõulupühade tähistamine, õpetajate päeva tähistamine koostöös Laagri Kooliga; lasteaia lauluvõistlus „Laul on POP“; avatud uste päev uutele lastevanematele igal kevadel.

Lasteaia eestvedamisel toimuvad Saue valla lasteaedade ühisprojektid:

- emakeele päevale pühendatud luuletuste lugemise konkurs;
- koolieelikute igakevadine spordivõistlus „Saue valla lasteaedade KARIKAS“;
- laste kunstitööde näitus Saue valla kultuurikeskuses.

Lasteaed võtab vastu lapsi alates 3. eluaastast, sõimerühmad puuduvad. Kaheksa rühma on komplekteeritud vanuselisel põhimõttel ühealimest lastest, üks rühm töötab liitrühmana, milles käivad lapsed vanuses 3-7 eluaastat. 2017. a 1. jaanuari seisuga on lasteaia nimekirjas 182 last. 2017. a 1. septembriks on Saue vallavalitsus otsustanud kolm Laagri Kooli ruumides ajutisena avatud rühma üle viia Laagri Lasteaia valmivasse hoonesse, jättes rühmad juriidiliselt kuni nende rühmade laste lasteaia lõpetamiseni Veskitammi Lasteaia koosseisu. Alates 2018. a juulist on lasteaias 6 rühma, kus on kohti kuni 140 lapsele.

Saue vallas on loodud lasteaedade elektrooniline järjekorraregister, mille alusel lapsevanematelt laekunud avalduste põhjal komplekteeritakse lasteaiarühmad 1. juuniks. Vabadele kohtadele võetakse lapsi vastu õppeaasta jooksul. Rühmade nimekirjad kinnitatakse direktori käskkirjaga.

Veskitammi Lasteaia võimalus lähiaastatel lapsi vastu võtta kajastub järgmises tabelis:

Tabel 1 Lasteaia kohtade olemasolu lähiaastatel

Aasta	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Lasteaia võimalus lapsi vastu võtta	29	2	60	20	20	60

Lasteaia ametikohtade struktuur on tegevuse häireteta toimimiseks optimaalne, loodud on 34 ametikohta. 2018. aasta juunis lõpevad ajutiselt avatud rühmade töötajate töölepingud, sellega seoses muutub ametikohtade struktuur.

Järgnev tabel annab ülevaate lasteaias loodud ametikohtadest ning ametikoha suurustest arengukava kehtivuse aastatel.

Tabel 2 Ametikohtade struktuur

Ametikoht	Töötajate arv 2017-2018	Töötajate arv 2019-2022
Direktor	1	1
Õppealajuhataja	1	1
Tervisetöötaja	1	1
Õpetaja	18	12
Muusikaõpetaja	1	1
Logopeed	1,5	1
Liikumisõpetaja, sh ujumisõpetaja	1,5	1
Õpetaja abi	9	6
KOKKU	34	24

Saue Vallavalitsuse korraldusega moodustatakse igal õppeaastal lasteaia hoolekogu, kelle ülesanne on jälgida õppe- ja kasvatustegevuse vastavust laste arengule ja huvidele ning teha sellisuunalist koostööd lasteaia personaliga.

3 2011.-2016. a ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜS SISEHINDAMISE TULEMUSTEST LÄHTUVALT

Lasteaia sisehindamise aruanne on viimati koostatud 2015. aastal. Sellel aruandel põhineb lasteaia tegevusvaldkondade analüüs ning on esitatud parendusvõimalused arengukava järgmiseks perioodiks.

3.1 EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

Personali ja huvigruppide teadlikkuse tõstmiseks ja tagasiside andmiseks kasutati erinevaid meetodeid: pedagoogilise nõukogu ja õpetaja abide koosolekud, hoolekogu ja lastevanemate koosolekud, koolitused, avatud tegevused, arenguvestlused, töötajate ja lapsevanemate osalemine töörühmades. Personali kaasati arendustöörühmadesse, töötajate informeeritus lasteaia põhiväärtustest, arengukava eesmärkidest ja arendustegevusest on olnud rahuloluküsitluse tulemuste põhjal stabiilselt kõrge. Personali ja huvigruppidega koostöös koostatud eeskirjad ja juhendid toetavad lasteaia juhtimist, tagades ühtsed arusaamad lasteaias kokku lepitud põhiväärtustest.

Lapsevanemaid kaasati hoolekogu töö kaudu lasteaia õppe- ja kasvatustegevust ning arendustegevust mõjutavate otsuste tegemisse: hoolekogu koosolekud toimusid regulaarselt vähemalt neli korda aastas. Hoolekogu on kinnitanud lasteaia kodukorra, kooskõlastanud sisehindamise aruanded, kehtestanud lapse toidupäeva maksumuse, andnud arvamuse õppekava muudatustele, otsustanud lasteaia töötaja ja suvepuhkuseks sulgemise, teinud ettepanekud vallavalitsusele laste arvu suurendamiseks rühmades, andnud nõusoleku lasteaia põhimääruse muutmise ettepaneku tegemiseks vallavalitsusel.

Lasteaia personal ja lapsed osalesid paljudes projektides: „Mäng muusika saatel“, „Targalt internetis“, „Teeme ära“, „Lind, loom ja inimene“, „Tähtede laul“, „Saue valla laululaps“, „Harjumaa laululaps“, „Saue valla lasteaedade tantsupäev“, „Sõpruse vaip“, „Igale lapsele oma Meeri Poppins“, „Tulest targem“, „Meisterdusi metsast“, „Ahvatlev õuekunst“, „Maasikasõbrad“, „Euroopa 112 päev“, „Tere, kevad“, Kalevi Spordiseltsi võimlemispeod, eelkooliealiste laste tantsupeod, üleriigilised lasteaialaste spordivõistlused.

Pedagoogid algatasid uusi projekte ja rakendasid uudseid tegevusi: „Avastusõpe“, „Kiusamisest vaba lasteaed“, koolieelikute spordipäev „Saue valla lasteaedade karikas“, Saue valla lasteaedade talispordipäev, nelikvõistlus „Veskitammi Väledad“, ujumisvõistlus „Veskitammi Vaalake“, laulukonkurss „Laul on popp“.

Iga töötaja ja lasteaia eesmärkide kokku sobitamiseks viidi regulaarselt läbi personali arenguevestlusi, mille tulemusena valmisid iga järgneva aasta tegevuskavad, s.h koolitusplaan, ürituste plaan, avatud tegevuste plaan, selgusid eelarve ja ressursside juhtimise vajadused ning järgneva õppeaasta põhieesmärgid.

Juhtkonna omavaheline koostöö tugines ühistele väärtushinnangutele: juhtimine oli kompetentne ja kogu lasteaia vajadusi arvestav, väärtustati meeskonnatööd, toetati töötajate arengut, enesetäiendamist, koolitustel osalemist ja kolleegilt-kolleegile koolituste läbiviimist. Personali juhtimisega rahulolu indeks viimasel kolmel aastal oli kõrge: 4,97 võimalikust 5-st.

Töötajate eneseanalüüsi koostamise oskuste toetamiseks ja pideva parenduse süsteemi latusaks rakendamiseks viidi läbi sisekoolitusi, mille tulemusel personali eneseanalüüsi oskus paranes. Kord aastas teostasid töötajad enesehindamist, mille alusel toimusid arenguevestlused.

Pedagoogide enesehindamise vorm viidi vastavusse õpetaja VI kutsestandardiga.

Lasteaia võtmetegevuste tulemuslikkust analüüsiti regulaarselt ja süstemaatiliselt, analüüs kajastati õppeaasta kokkuvõttes ja esitati pedagoogilisele nõukogule, hoolekogule ja Saue Vallavalitsusele. 2010. aastal esitas lasteaed HTM-ile 2008.-2010. a sisehindamise aruande koos nõuniku tagasisidega. Saue Vallavalitsus on kooskõlastanud lasteaia esitatud sisehindamise aruanded 2010/11-2012/13, 2013/2014 ja 2014/2015 õppeaastatel.

Toimus sisehindamissüsteemi pidev edasiarendamine: hindamismeetodeid korrigeeriti ja võeti kasutusele uusi meetodeid; püstitatud näitajaid, mõõdikuid ja eesmärke analüüsiti ning korrigeeriti. Sisehindamisprotsessi kaasati personal, lapsed, lapsevanemad, pidaja, Laagri Kool. Sisehindamise tulemuste põhjal kavandati lasteaia arengukava muudatused, õppeaasta tegevuskava ning personali koolituskava., samuti korrigeeriti lasteaia arengukava tegevuskava, õppekava ning lasteaia sisehindamise läbiviimise korda. Arengukava tegevuskava vaadati üle, analüüsiti ja tehti parendused üks kord aastas, parandused ja täiendused viidi sisse iga järgmise õppeaasta tegevuskavas. Õppekava analüüsiti, täiendus- ja muudatusettepanekud vaadati läbi üks kord aastas pedagoogilise nõukogu koosolekul. Sisehindamisel ning õppeaasta tegevuskava ja

arengukava väljatöötamisel peeti silmas sidusust ning kõigis lasteaia tegevusvaldkondades järgiti PDCA pideva parendamise tsükli; sisekontroll oli planeeritud, selle eest vastutajad tegevuskavas määratud. Sisehindamise läbiviimise kord on viimati uuendatud 2014. a.

2015. aastal parandati ja täiendati õppeaasta analüütilise kokkuvõtte (õppeaasta aruande) vormilist külge ning ühtlustati see teiste Saue valla lasteaedadega.

Regulaarselt iga kalendriaasta 1. oktoobriks esitati Saue Vallavalitsusele ülevaade lasteaia õppe- ja kasvatustegevusest, majanduslikust seisust ja raha kasutamisest.

Lasteaia õppeaasta tegevuskava eesmärgid väljendati mõõdetavalt: eesmärgid püstitati konkreetseid, mõõdetavaid, kokkuleppelised, realselt saavutatavad ja ajaliselt määratletud.

Arenguvõimalused:

- kaasava juhtimise põhimõtete rakendamine, töötajate kaasamine otsustusprotsessi ning õppeaasta tegevuskavas tegevuste kavandamisel vastutuse jagamine töötajate vahel;
- sisehindamissüsteemi edasiarendamine ning tulemuste süsteemne kasutamine juhtimisotsuste tegemisel.

3.2 PERSONALIJUHTIMINE

Optimaalse organisatsioonistruktuuri tagamiseks analüüsiti ja planeeriti eelarveprotsessi käigus süstemaatiliselt personalivajadust. Lasteaia arengukava eesmärkide elluviimiseks vajalik personal oli tagatud, struktuuris ette nähtud ametikohad olid täidetud. Rahuloluküsitluses hindasid vanemad lasteaias rakendatud ametikohti optimaalseks, tuues positiivsena esile logopeedi ja tervisetöötaja olemasolu.

Töötajate värbamisprotsessis oli valikukriteeriumiks vastavus kvalifikatsiooninõuetele, vabad pedagoogi ametikohad täideti konkursi korras. Ühele õpetaja ametikohale kvalifikatsiooninõuetele vastavat töötajat ei leitud, ametikoha täitmiseks sõlmiti töötajaga tähtajaline leping kuni üheks aastaks.

Personalivaliku õnnestumise tagamiseks tehti koostööd lasteaia pedagooge koolitavate õppeasutustega: lasteaed oli praktikabaasiks Tallinna Pedagoogilisele Seminarile, Tallinna Ülikoolile, Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile.

Töötajad osalesid õppekava ja arengukava arendustöö meeskondade töös, lasteaias moodustati neli töörühma. Töötajaid kaasati lasteaia arendustegevusse ka mitmetes lühiajalistes töögruppides osalemisega oma parimate oskuste järgi, nt töö- ja õpikeskkonna turvalisuse hindamise, lasteaia ühisürituste organiseerimise töörühmad.

Pedagoogide esindajad kuulusid hoolekogu, pedagoogi ametikoha konkursikomisjoni ja pedagoogide atesteerimiskomisjoni koosseisu.

Õpetajaid innustati oma teadmisi- oskusi edasi andma kolleegidele oma lasteaias avatud tegevuste ja kolleegilt-kolleegile koolitustega, Saue valla ja Harju maakonna õpetajatele töökogemuslike avatud tegevustega, nt ujumisõpe, lõimitud tegevus koolieelikutele, avastusõpe. Üleriigilisel tasandil omistati lasteaiale 2012. a Tartu Ülikooli Eetikakeskuse diplom silmapaistva konkursitöö eest „Väärtuskasvatus lasteaias: lasteaed ja pere üheskoos“. Osaleti „Tea ja Toimeta“ õppemängude konkursil. Õpetajate koostatud pedagoogilised soovitusel on lasteaia veebilehel kõigile kättesaadavad.

Toetati pedagoogide aktiivsust partnerlussuhete loomisel ja hoidmisel: toimusid haridusprojektid koostöös Laagri, Männimudila, Kiili, Aruheina, Teelahkme ja Kasekese lasteaiaaga. Osaleti ka alushariduse juhtide ja logopeedide ühenduse tegevuses.

Kaasati erialaspetsialiste, nt Saue Vallavalitsuse sotsiaaltöötaja ja psühholoog, Innove SA psühholoog, töötajatele ametialase nõu ja abi saamiseks. Uute töötajate ja noorte spetsialistide kohanemist toetati mentorluse kaudu, mentoritena rakendati vanempedagooge.

100% töötajatel oli võimalus osaleda lasteaia strateegilistest eesmärkidest ja vajadustest ning töötaja isikliku arengu vajadustest lähtuvatel koolitustel ja enesetäiendamiskursustel. Töötajate iseseisev enesetäiendamine on juhtkonna poolt tõendatud. Arenguveestluste ja enesehindamise põhjal selgitati välja töötajate isikliku arengu vajadused. Toetati ka abipersonali omavahelist töökogemuste vahetamist ja sisekoolitustel osalemist. Personali koolituse mõjusust hinnati sisekontrolli, dokumentide ja enesehindamise põhjal. Kolleegid olid kaasatud hindamise ja tunnustamise protsessi, avatud tegevuste analüüsimiseks töötati välja vorm.

Töötajate ja meeskondade silmapaistvaid tulemusi tunnustati lähtuvalt tunnustus- ja motivatsioonisüsteemist. Väljakujunenud on traditsioonilised personali motivatsiooniüritused: väljasõidud, koosviibimised jõulude ajal, õpetajate päeval ja õppeaasta lõpetamisel, mis enamasti olid seotud ka enesetäiendamise võimaluse pakkumisega. Liikumisõpetajale omistati tunnustuskiri „Harjumaa Terviseedendaja 2013“, üks õpetaja esitati 2016. a üleriigiliseks tunnustamiseks konkursile Aasta õpetaja 2016.

Pedagooge õhutati vanempedagoogi ametinimetust taotlema, lasteaias töötab kolm vanempedagoogi.

Töötajatele delegeeriti piiritletud vastutus koos usaldamisega lasteaia esindamiseks väljaspool lasteaeda, projektide-, töörühmade-, ürituste jms juhtimisel.

Igal aastal viidi läbi töötajate rahuloluküsitlusi ning nende tulemuste alusel kavandati personalitöö parendamine.

Töötajatele korraldati eneseanalüüsi läbiviimise ja arenduseesmärkide püstitamise koolitus.

Töötajate tervise tugevdamiseks ärgitati töötajaid osalema tervistavatel üritustel, nt rabajooks, võimlemispidu, laulupeo tuletoomine jalgratastel, kepikõnni koolitus jm. Töötajaid suunati regulaarselt tööandja kulul tervisekontrolli.

Arenguvõimalused:

- lasteaia sisese potentsiaali ärakasutamine personali värbamisprotsessis, töötajate edasiõppimise toetamine, töötajate värbamine lastevanemate seast;
- lasteaiaõpetaja karjääri alustavate õpetajate kutseoskuste arendamiseks ning uute töötajate kollektiivi sisseelamise toetamiseks mentorluse rakendamine;
- pedagoogide ametialase karjääri edendamiseks ning töötajate silmaringi laiendamiseks ja motiveerimiseks võimaluste leidmine: töötajate siseriiklikes ja välisprojektides osalemise toetamine, parimate praktikate tutvustamiseks avatud tegevuste ja sisekoolituste läbiviimise toetamine, kogemuskoolituste-õppereiside võimaldamine;
- personalijuhtimise valdkonna dokumentatsiooni uuendamine;
- personali tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiustamine, töötajate esitamine tunnustamiseks omavalitsuse, Harju maakonna ja riigi tasandil;

- ühtsete arusaamade ja väärtushoiakute kujunemise toetamiseks kollektiivis isikupõhiste koolituste kõrval meeskonnakoolituste osakaalu suurendamine, ühiskoolituste ja praktikult-praktikule sisekoolituste korraldamine.

3.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Õppeaasta tegevuskavas kavandati süstemaatiline koostöö kõigi määratletud huvigruppidega, planeeriti konkreetsed tegevused ja määrati koostöö eest vastutajad.

Lapsevanemate kaasamiseks lasteaia tegevustesse kasutati erinevaid koostöövorme: koosolekud, laste ja vanemate ühisüritustes osalemine, ürituste korraldamises osalemine, arenguestlused, avatud õpitegevused, kaasatus õppe- ja loovmänguvahendite valmistamisse, sportlikud ühistegevused jne. Lapsevanemate arvamuse kohaselt oli lasteaia sündmustik sisutihe ja lapse igakülgset arengut toetav.

Lapsevanemate ootused ürituste kavandamise osas selgitati rahuloluküsitlustes ja iga õppeaasta alguses rühmade lastevanemate koosolekutel.

Lapsevanemad kaasati lasteaia juhtimisotsuste tegemisse hoolekogu tegevuse kaudu. Hoolekogu kui lapsevanemate esindaja tegevus oli nähtav ning lapsevanemaid toetav, hoolekogu protokollid saadeti kõigile vanematele e-postiga ja laaditi üles ELIISI dokumendiregistrisse.

Leiti uusi koostöövorme teiste lasteaedadega laste ja personali tasandil, nt rahvatantsupäev. Osaleti Saue valla lasteaedadele suunatud ühisüritustes, kunstitööde näitustel. Lasteaia eestvedamisel toimusid igal aastal kõigile Saue valla lasteaedadele koolieelikute spordipäev, talispordipäev ja emakeele päeva tähistav luuletuste lugemise konkurss.

Lapsevanematele tutvustati lapse vanusest lähtuvalt õppekava sisu lapsevanemate koosolekutel. Lapse arengu eeldatavate tulemuste tutvustamiseks lapsevanematele kasutati õppekava põhjal koostatud infovoldikuid.

Huvigruppidele loodi võimalus õppekava-alase info kättesaamiseks rühmade stendil ja lasteaia veebilehel ning võimaldati rühmade avatud tegevustes osalemine.

Lapsevanemate ja personali rahuloluküsitlus viidi e-Formulari keskkonnast üle internetikeskkonda connect.ee. Rahuloluküsimustikke täiustati mitmel korral lihtsuse suunas.

Huvigruppide rahulolu-uuringuid teostati regulaarselt igal aastal, analüüsi tulemusi tagasisidestati huvipooltele. Rahulolu-uuringute tulemuste põhjal kavandati lasteaia parentustegevused ja edasine koostöö huvigruppidega.

Huvipooltega saavutati mõlemaid pooli rahuldav koostöö, mida tõendavad rahulolu-uuringute positiivsed tulemused, nt lapsevanemate lasteaia rahulolu indeks 2016. a rahuloluküsitluse põhjal oli 4,8 5-st võimalikust.

Lapsevanemate koosolekutel, arenguestlustel jms osalemisaktiivsuse hindamiseks viidi regulaarselt läbi huvigruppide osalemise statistika analüüs. Osalemisaktiivsus on kõrge, nt arenguestlustes osales 2016. a kevadel 95% peredest, 5% jäi vestlus objektiivsetel põhjustel toimumata. 36 korral osalesid lapse arenguestlusel koos nii ema kui isa.

Koostöö teenusepakkujatega oli süsteemne. Lasteaia territooriumi ja ruumide koristusteenuse kvaliteeti kontrolliti regulaarselt, teenusepakkuja tegevust hinnati laste turvalisuse ja lasteaia ruumide ning territooriumi tervisekaitse nõuetele vastavuse seisukohalt ning üldjuhul oli teenus nõuetekohane, puudused likvideeriti meeldetuletusel.

Toidu kvaliteeti ja vastavust nõuetele kontrolliti regulaarselt, hinnati tootlustusteenuse pakkuja tegevust lastele tervisliku ja maitsva toidu valmistamisel. Kord aastas edastati tootlustajale lapsevanemate rahuloluküsitluste tulemused, mis aasta-aastalt on positiivsema trendiga. Kord aastas tunnustati huvigruppide esindajaid, kelle panus lasteaia arengule kaasa aitamisega on olnud märkimisväärne, tänukirja ja -märgiga.

Arenguvõimalused:

- õppe- ja kasvatustööle lisaväärtuse loomiseks ja laste arengu toetamiseks partnerlussuhete arendamine ja koostöö tõhustamine erinevate huvigruppidega, nt raamatukogu, kool, piirkonna põllumajandus- ja tootmisettevõtted jne;
- järjepidev huvigruppide esindajate aktiivse ja tulemusliku koostöö eest tunnustamine;
- lapsevanematele ELIISI kasutamise võimaluste tutvustamine ja kasutusaktiivsuse suurendamine;
- lapsevanemate innustamine oma erialaste või huvialaste kogemuste tutvustamiseks lastele või sisekoolitustel personalile ja teistele lapsevanematele;
- koostöö arendamine laste ning personali tervise edendamiseks erinevatel tasanditel, nt tennisekeskuse, ujula, teiste lasteaedadega;
- hariduslike erivajadustega laste võimalikult varajaseks toetamiseks spetsialistide, nt psühholoog, sotsiaaltöötaja, aktiivsem kaasamine.

3.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Viimastel aastatel on nii abipersonali kui pedagoogide palgad tõusnud 2014: 5%; 2015: 15%; 2016: 3%, kuid pedagoogide palgatase ei ole soovitud Eesti keskmist palgataset saavutatud. Vanempedagoogide töötasu on kõrgharidusega pedagoogi töötasust ligi 6% kõrgem.

Lasteaia eelarve projektid koostati koostöös pidajaga viie aasta perspektiiviga. Eelarve kavandamisse kaasati pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu. Eelarveaasta lõpus teostati eelarve kasutamise otstarbekuse analüüs, mille alusel kavandati järgmise eelarveaasta vajadused.

Eelarvele täienduseks saadi lisaressursse erinevatest projektidest ja fondidest töötajate täiendkoolitusvõimaluste avardamiseks: osaleti HTM, Innove SA, HITSA ja HOL rahastatavatel koolitustel.

Regulaarselt teostati nii töötajast kui lapsest lähtuv töö- ja õpikeskkonna riskianalüüs, riskianalüüsi tulemuste põhjal koostati tegevuskava riskide vähendamiseks. Igal aastal on teostatud tuleohutusosalased evakatsioonitreeningud, töötervishoiu tervisekontrollile suunamised, uute vahendite ja seadmete kasutamise juhendamine. Õpikeskkonna turvalisemaks muutmiseks on töötajatele korraldatud lasterühmasaatjate koolitus, pidevalt on kontrollitud õueala ja -vahendite korrasolekut, neid täiustatud ja parandatud vastavalt vajadustele. Kõrgete lagede kaja vähendamiseks paigaldati heliisolatsiooniplaadid kahte rühma.

Lasteaia infotehnoloogilised seadmed ja vahendid on kaasaegsed ning lasteaia arengueesmärke toetanud: lasteaial on olemas interaktiivne tahvel ja A3 värviprinter õpitegevuste rikastamiseks, igal rühmal on mobiiltelefon infovahetuste tõhustamiseks lapsevanematega, kasutusel on rendiarvutid, mida regulaarselt uute vastu vahetatakse jne.

Lasteaia majandustegevuse toimimiseks on olemas vajalikud seadmed ja vahendid: tolmuimejad, tööstuslikud nõudepesumasinad, koristusvahendid, voodipesu, toidunõud jne;

Õueala haljastust on jätkatud, sissesõidu värava poolsesse külge on istutatud kuusehekk. Mänguväljakuid on täiendatud uute mängu- ja spordivahenditega: paigaldatud on kõisronila koos turvaalusega, kaarronilate alla on paigaldatud turvaalused, ehitatud kaks mängumaja ja seiklusrada. LHSK-ga koostöös paigaldati lasteaia juurdesõiduteele kiirustõke ja pimedat kurvi peegel.

Pidevalt täiendati õppevahendite ja õppe-metoodilise materjali ning mänguasjade varusid lähtuvalt õppekavast ja õppeaasta põhieesmärkidest. Lasteaias on rikkalik valik metoodilisi materjale ja pedagoogilist kirjandust. Saali on paigaldatud ronimisredelid.

Huvigruppidele tagati vajaliku info kiire ja vaba kättesaadavus. Lasteaia veebileht on vastavuses avaliku teabe seadusega, kodulehe info on päevakajaline ja seda uuendati pidevalt. Lisaks lasteaia kontole avati igale rühmale oma Facebook'i konto. Info operatiivseks edastamiseks loodi rühmapõhised lastevanemate e-posti nimekirjad, lapsevanemaid teavitati rühma sündmustest e-posti teel. Rakendati ELIIS ja vanemaid on kutsutud sellega liituma. Huvigruppide rahulolu-uuringute raames teostati info liikumisega rahulolu uuring. Lapsevanemate rahuloluindeks infovahetusega 2016. a oli 4,6 5-st võimalikust.

Lasteaed on 2015. a registreeritud delikaatsete isikuandmete töötlejaks Andmekaitse Inspeksiooni registris. Riiklikele andmebaasidele esitati seadustest tulenevad andmed laste, personali ja lasteaia tegevuse kohta regulaarselt (EHIS, Statistikaamet, Terviseamet, Maksu- ja Tolliamet jt).

Pidajaga koostöös on tagatud lasteaia infosüsteemide turvalisus, Saue Vallavalitsus on sõlminud lepingud ELIISi ja Amphora kasutamiseks. Koostöös pidajaga rakendati 2015. a lõpus elektrooniline dokumendihaldussüsteem Amphora, mis on lihtsustanud lasteaia asjaajamiskorda.

Lasteaia tegevusi tutvustati Saue valla lehes Koduvald, Õpetajate Lehes, sotsiaalmeedias Eesti lasteaiaõpetajate ajakirjas Lasteaed ja lasteaia Facebook'i lehel.

Rühmades on korraldatud regulaarne jäätmete sorteerimine ja materjalide taaskasutus. Küttesüsteemi reguleerimisega ei ole küttekulud suurenenud, lasteaia ruumid ei ole enam üleliia palavad. Vett ja elektrit on kasutatud säästlikult: nädalavahetustel lülitatakse ventilatsioon välja, mis annab elektrienergia kokkuhoiu. Kuude rühma on paigaldatud vett säästvad nõudepesumasinaid. Kasutatakse keskkonnaohutuid puhastusvahendeid, mis vastavad kemikaaliseadusele ja kemikaalide ohutust reguleerivatele direktiividele.

Arenguvõimalused:

- õpikeskkonna võimaluste ärakasutamine lastes õpihuvi tekitamiseks, nt IKT vahendite, loovustoa kasutamiskiivsuse tõstmine;
- sotsiaalmeedia võimaluste kasutamine lasteaia ja õpetajate parima kogemuse tutvustamiseks;
- säästliku majandamise ja keskkonnahoiu alaste tegevuste propageerimine, keskkonnaprojektides osalemine, lasteaia materiaalsed vahendite säästlik kasutamine, lastes hoidva suhtumise kujundamine mänguasjadesse;
- õppekavast lähtuv õppe- ja mänguvahendite uuendamine ja täiendamine;
- koostöös pidajaga töötajatele konkurentsivõimelise töötasu saavutamine ja säilitamine naaberomavalitsuste lasteaiaõpetajate töötasude suhtes;
- lasteaia ruumides sanitaarremondi teostamine esteetilise õpikeskkonna säilitamiseks;
- laste õuemänguväljaku uuendamine ja täiendamine;
- õpikeskkonna turvalisuse tõstmine, väravate ja aia turvalisemaks muutmine.

3.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Laste arengut hinnati kaks korda aastas, arengutulemusi analüüsiti ning tehti tulemustest kokkuvõtted iga õppeaasta viimasel pedagoogilise nõukogu koosolekul. Erivajadusega lastele koostati lapse perega koostöös individuaalne arenduskava laste kavakindla ja sihipärase arengu toetamiseks. Regulaarselt hinnati kooliminevate laste koolivalmidust ning hindamistulemuste põhjal koostati ja väljastati peredele lasteaia lõpetanud laste koolivalmiduskaardid. Laste arengu toetamiseks toimus logopeedi poolt süsteemne laste erivajaduste väljaselgitamine ja kõneravi seda vajavate lastega.

Lasteaia infovoldikud viidi kooskõlla õppekava õpivaldkondade uuendatud sisudega, infovoldikud jagati lapsevanematele lapse arengu eeldatavate tulemuste tutvustamiseks.

Lapsevanemaid kaasati lapse arengu hindamise ja kavandamise protsessi arenguvestluse kaudu. Koolieelsetes rühmades on lapsevanemate huvitatuse suurendamiseks lapse arenguvestlused läbi viidud veebruari kuus.

Laste andekuse toetamiseks loodi lastele võimalusi huvitegevuses, konkurssidel, näitustel, võistlustel osalemiseks: lauluvõistlused Saue valla laululaps ja Harjumaa laululaps; luulekonkurss Emakeele kaunis kõla; spordivõistlused Audenteses ja Saue vallas; Lasteaedade Tantsupeod, Kalevi võimlemispeod, kunstitööde näitused ja konkursid, nt Meisterdusi metsast jne. Huvitegevuste pakkumisel tehti koostööd Laagri Huvialakooliga. Lapsevanemaid nõustati lastele huvitegevuse valikul, nt kunstiringi, muusikaringi valiku osas.

Õppekava arendustööga tegelesid neli arendustöörühma. 2009. a koostatud õppekava rakendumist analüüsiti, selle põhjal kavandati õppekava arendustegevus ja 2016. a valmis uus õppekava, mis rõhutab õppe- ja kasvatustegevuse seostamist kodukoha inimeste, looduse ja asutustega, õpitavaga tutvutakse võimalikult loomulikus keskkonnas. Laste arengu eeldatavad tulemused viidi vastavusse õppekava valdkondade kaasajastatud sisudega. Huvigrupid kaasati õppekava arendustöösse: arvamusi õppekava toimivuse kohta küsiti rahulolu-uuringutes, lapse arenguvestlustel ja lapsevanemate koosolekutel. Tagasisidet laste koolis toimetuleku kohta küsiti regulaarselt Laagri kooli 1. klasside õpetajatelt. Töötajatele korraldati kogemusreise, tutvumaks kolleegide õppekava arendustegevusega teistesse Saue valla, Tallinna, Harjumaa, aga ka välisriikide, nt Soome, Läti, Islandi ja Norra lasteaedadesse.

Uute õpetamisvahenditega tutvumiseks võimaldati pedagoogidele täiendkoolitusi, nt interaktiivse tahvli kasutamine. Sisekoolitustel on üksteisele tutvustatud uusi õppemetoodikaid, nt Kiusamisest vaba lasteaed, Strebeleva lapse arengu hindamise meetod.

Rühmade õppetöö planeerimisel lõimiti lasteaia ühisüritused rühma õpitegevustega, rühma tegevuskavas kavandatu viidi ellu, tegevuskavas toimunud muudatused kajastati nädalaplaanis või õppe- ja kasvatustegevuse päevikus.

Õppe- ja kasvatustegevuse (õppekäigud, sporditegevused, ujumine) turvalisust ja ohutuse tagamise nõudeid analüüsiti ja korrigeeriti vastavalt vajadusele, nt koostati ohuolukorras tegutsemise juhend, õppekäikude läbiviimise kord. Töötajad läbisid esmaabiandmise, tulekahju korral tegutsemise ja lasterühma saatja koolituse.

Tervisekasvatusealaseid õppetegevusi viis regulaarselt läbi tervisetöötaja.

Õppeaasta tegevuskava eesmärgid lähtusid lasteaia põhiväärtustest: ühisüritused korraldati suunisega kujundada lastes positiivseid isiksuseomadusi, nt valiti õpetliku sisuga teatrietendused, dramatiseeringud ja lastekirjanduse palad jne. Lastele loodi võimalused positiivsete

koostöösuhete kujunemiseks, viis rühma kasutavad Kiusamisest vaba lasteaed metoodikat, on olemas õppematerjalid väärtuskasvatuse läbiviimiseks. Lastes õppeprotsessi vastu huvi äratamiseks rakendati alates 5.-6.-aastaste rühmast avastusõppe meetodit.

Teostati lasteaia kodukorra toimivuse analüüs, k.a väärtuste ja eetika seisukohalt, viimati muutis lasteaia hoolekogu kodukorda 2016. a.

Sisehindamise käigus pole tuvastatud õpetajate kutse-eetika rikkumisi ning rahulolu-uuringutes on kinnitust leidnud töötajate positiivne eeskuju laste käitumise kujundamisele.

Arenguvõimalused:

- õppekava toimivuse analüüsimine, õppekava pideva arengu tagamiseks täienduste ja parenduste tegemine;
- projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika kasutamine kõigis rühmades;
- õppetegevuste planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsimisel lapsest lähtuva õpikäsitluse järgimine ning mängulise ja lõimitud õppe osakaalu järjekindel kasutamine;
- laste positiivsete omaduste märkamine, positiivse tagasiside andmine nii lapsele kui lapsevanemale. Süsteemne tegelemine laste motiveerimise ja õpimotivatsiooni kujundamisega, rühma tasandil laste motiveerimise viisides kokku leppimine;
- õuesõppe tegevuste süstemaatiline planeerimine nädalakavas ja õuesõppe tegevuste läbiviimine;
- laste esinemisjulguse, oskuste, andekuse toetamiseks osalemisvõimaluste pakkumine dramatiseeringutes, konkurssidel, võistlustel, projektides, laste kunstitöödega esinemine näitustel;
- lastega koos rühmareeglite koostamine, põhiväärtuste ja päevakava lastele mõistetavaks ja nähtavaks tegemine, visualiseerimine;
- laste aktiivse õppe toetamiseks ja töötajate ühtsete arusaamade kujundamiseks personali koolitamine: laste kaasamine planeerimisprotsessi, meediakasvatus, ettevõtlikkus, erivajadusega ja teistsuguse kultuuritaustaga laste toetamine, IKT vahendite kasutamine;
- uute võimaluste leidmine IKT vahendite kasutamiseks õppe – ja kasvatustöö planeerimisel, läbiviimisel ning tulemuste fikseerimisel ja analüüsimisel;
- laste liikumisaktiivsuse toetamine.

3.6 RISKID, MIS VÕIVAD ARENGUKAVA TULEMUSLIKKU RAKENDAMIST MÕJUTADA

- Hariduspoliitilised muudatused, mis võivad lõhkuda väljakujunenud ja traditsioonilised õppesuunad lasteaias:
 - logopeedi, muusika- ja liikumisõpetaja ametikohtade võimalik kaotamine lasteaedadest;
 - ühe õpetaja ja assistendi ametikoha rakendamine iga rühma kohata;
 - laste arvu suurendamine rühmades;
 - ujumisõpetuse kaotamine lasteaia õppekavast.
- Ühiskonnas kasvavate sotsiaalsete pingete väljendumine lasteaia igapäevaelus:
 - meediast lasteaeda kanduv vägivald;

- erivajadusega laste arvu kasv, erivajaduste spektri laienemine ja töötajate oskamatus nendega toime tulla;
 - multikultuursus, rahvatraditsioonide hääbumine seoses teiste kultuuride pealetungiga;
 - pagulaslaste arvu kasv, kompetentsi puudumine nendega toimetulekuks;
 - perede lagunemine, sellega kaasnevad laste käitumisraskused.
- Õpetaja töö vähene väärtustamine. Riigi palgapoliitika peaks välistama olukorra, kus õpetajad lahkuvad töölt ning et noored tulevad lasteaeda tööle vaid viimases hädas.
 - Valdade ühinemisega seoses toimuda võivad haridus- ja majanduspoliitilised muutused, rahastamise vähenemine ja materiaalsete ressursside jaotamise muutumine.

4 LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon: Veskitammi Lasteaia töötajate missioon on laste igakülgse arengu toetamine, et lapsel kujuneksid eeldused koolis õppimiseks ja igapäevaeluga toimetulekuks.

Visioon: Veskitammi Lasteaed on omanäoline, koostööd väärtustav, mainekas lasteaed, kus on õnnelikud lapsed, rahulolevad lapsevanemad, haritud ja arenev personal.

Põhiväärtused:

Koostöö: Peame tähtsaks koostööpoolte avatud ja mõistvat suhtumist ning tegutsemist ühise eesmärgi nimel. Väärtustame meeskonnana tahet koos tegutseda ja ühist vastutuse kandmist tulemuste ees. Õpetajate ja õpetaja abi koostöö rühmas, kogu lasteaia personali koostöö lähtub laste huvidest. Töötajad on lastele eeskujuks, reeglid ja kokkulepped kujunevad lastega koostöös. Toimiv meeskonnatöö on aluseks usaldusliku koostöö kujunemisele lapsevanematega.

Loovus – teadvustame, et lapse loovuse arendamine on õppimisvõime kujunemise eelduseks. Oleme laste arengu suunamisel loovad ja naudime oma tööd, pakkudes lastele õpikeskkonda, õppevahendeid ja tegevusi, mis toetavad lapse loovuse kujunemist. Kasutame loovmänge, kunstitegevusi, looduses ja looduslike vahenditega tegutsemist. Teame, et laps vajab vaikust ja igavust, et saaks tekkida oma mõte, idee. Arvestame laste eripära, oleme avatud uuendustele, hindame põnevaid ideid, mõtteid ja uudseid lahendusi, mis aitavad kaasa lasteaia, lapse ja töötaja arengule.

Hoolivus: Meie lasteaias on üksteist arvestav, mõistev, toetav õhkkond. Hoolime üksteisest, austame üksteise mõtteid ja hindame ühtekuuluvust. Arvestame, et iga laps on eriline - lähtume lapse individuaalsusest, arvestades lapse arengupotentsiaali, vajadusel kaasame tugistruktuure. Austame iseend, kolleege, lapsi, lapsevanemaid ja koostööpartnereid. Väärtustame emotsionaalselt ja sotsiaalselt head ja ohutut keskkonda ning vaimset, füüsilist ja sotsiaalset tervist. Toetame laste positiivsete hoiakute kujunemist keskkonnahoiu suhtes.

Traditsioonid ja järjepidevus: Austame ja kanname edasi eesti keelt ja kultuuripärandit, väärtustame rahvatraditsioone, taaselustame varasemate põlvete pärandit, osaledes laste tantsu- ja laulupidudel. Hoiame lasteaia väljakujunenud traditsioone ning arvestades maailma muutumist, algatame uusi traditsioone. Toetame lapse järjepidevat ja terviklikku arengut läbi lapse põhitegevuse, mängu.

5 ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD NING TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017–2022

Lasteaia tegevuse põhisuunad järgmiseks kuueks aastaks on esitatud viies tegevusvaldkonnas: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine ning õppe- ja kasvatusprotsessi arendamine.

Arengukava tegevuskava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ning tulemused saavutatavad olemasolevate eelarveliste vahenditega. Arengukava tegevuskava elluviimiseks rahaliste vahendite kavandamine toimub lasteaia eelarves igal aastal eelarve koostamise käigus.

5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Visioon: juhtimine toetub ühiselt heaks kiidetud eesmärkidele ja tegevustele, on huvigruppe kaasav. Personal on kaasatud otsuste tegemisse ja elluviimisesse ning jagab vastutust tulemuste eest. Tegevuskavad on seotud missiooni ja visiooniga ning juhitud kokkulepitud põhiväärtustest. Sisehindamisprotsess tagab lasteaia tasakaalustatud arengu.

5.1.1 Eestvedamine

Arengukava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- kaasava juhtimise põhimõtteid rakendades on töötajatele ja lapsevanematele loodud võimalus otsustusprotsessides osalemiseks erinevate töögruppide, pedagoogilise nõukogu ning hoolekogu tegevuse kaudu;
- personal on aktiivne lasteaia ühissündmuste kavandaja ja korraldaja, suurenenud on eestvedajate vastutus: iga õppeaasta tegevuskavas kajastub kokku lepitud vastutuse jaotumine kui personali kaasatus;
- ELIIS on kujunenud lapsevanematele peamiseks infokanaliks lasteaia tegevuse ning lapse arengu kohta info saamisel;
- lasteaia positiivse kuvandi kujundamiseks on juhtkond innustanud töötajaid koostööle, loovusele ja arengule ning väärtustanud järjepidevust ja väljakujunenud parimat praktikat: õpetajate parimaid praktikaid on tutvustatud laiemale üldsusele, nt Facebook'i lehel „Lasteaednike ideed“, tegevuskavas on kavandatud kolleegilt-kolleegile sisekoolitused ja avatud tegevused;
- lasteaia sümbolika eksponeerimise võimalusi on avardatud: lasteaia logo kujutamine 1. korruse seinal on lõpetatud, hangitud on logo kujutisega maskott ühissündmustel kasutamiseks, lasteaia laul on salvestatud ja esitletud lasteaia kodulehel;

- juhtimist toetav dokumentatsioon (juhendid, korrad) on seadusandluse ja töökorraldusega vastavuses: üle vaadatud ja ajakohastatud on lasteaia dokumentide loetelu, töökorralduse reeglid, kodukord, pedagoogi vabale ametikohale konkursi läbiviimise kord, asjaajamise kord, enesekontrolliplaan, riskianalüüsi juhend, töötajate ametijuhendid. Koostatud on hoolekogu töökord;
- Saue valla arengukava täitmiseks on Laagri Kooli ruumides ajutiselt avatud kolm rühma ümber kolitud Laagri Lasteaia ruumidesse ning nende rühmade tegevus Veskitammi Lasteaia koosseisus lõpetatud: tähtajaliste töölepingutega pedagoogidel on võimalus konkureerida tähtajatu töölepingu sõlmimiseks Laagri Lasteaia õpetajaks;
- lasteaia juhtkond on kursis haridusuuendustega ja värskendanud juhi kompetentsimudelit arvestavaid põhiteadmisi ja oskusi lasteaia juhtimiseks, õpikeskkonna kujundamiseks, inimeste ja ressursside juhtimiseks ning enesejuhtimiseks: direktor ja õppealajuhataja on läbinud vähemalt 156 tunni ulatuses täiendkoolitusi 5 aasta jooksul.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamis- allikas
Personali ja lapsevanemate juhtimisprotsessi kaasamiseks tööruumade moodustamine	x	x	x	x	x	x	direktor	
Ühistegevuste korraldamisel vastutuse jaotamine kollektiivi liikmete vahel iga õppeaasta tegevuskavas	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
ELIISi kasutamise aktiveerimiseks lapsevanematele selle kasutusvõimaluste tutvustamine koosolekul	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Lasteaia 10. ja 15. sünnipäeva tähistamisega seoses lasteaia sümboolika uuendamine, täiendamine (nt maskott)	x					x	direktor	
Lasteaia dokumentatsiooni (juhendid, korrad) ajakohastamine	x	x	x	x	x	x	direktor	
Krõlli, Pipi ja Nublu rühma ümberkolimine aadressile Männimetsa tee 53	x						direktor	
Ajutiselt avatud rühmade (Krõll, Pipi, Nublu) tegevuse lõpetamine		x					direktor	
Direktori ja õppealajuhataja osalemine juhi kompetentsimudelil lähtuvatel täiendkoolitustel ja teabepäevadel	x	x	x	x	x	x	direktor	

5.1.2 Strateegiline juhtimine

Arengukava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- missiooni, visiooni ja põhiväärtuste toimivust on analüüsitud: juhtimine on kaasav ja toetav; kollektiivi omavahelised suhted ja huvigruppidega koostöö on toimiv; personal on hooliv ja oma käitumisega lastele eeskujuks; tegevuste kavandamisele ja elluviimisele lähenetakse loovalt, lapse loovus on toetatud; ühistegevused toetavad lasteaia traditsioonide järjepidevust, personali arenguestluste tulemusena valmivad õppeaasta ühissündmuste kavad;
- lasteaias on meeskondlikult püstitatud prioriteetsed arengusuunad: avastusõpe, süvendatud liikumistegevused, s.h ujumine ja Kiusamisest vaba lasteaed metoodika rakendamine, mis on süstemaatilise eestvedamise toel rakendunud lasteaia igapäevaellu ja saanud tunnustuse ka huvigruppide poolt;
- lasteaial on väljakujunenud traditsioonid, mida väärtustatakse laste, personali, lapsevanemate ja teiste koostööpartnerite poolt: lastevanemate osalus ühissündmustes ja/või sündmuste toimumisele kaasa aitamisel on aktiivne; lasteaia poolt korraldatavates Saue valla lasteaedadele suunatud ühissündmustes osalevad kõigi lasteaedade esindajad.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamis- allikas
Arengukava tegevuskava täitmise analüüs, sellest lähtuvalt tegevuskavasse paranduste ja täienduste sisseviimine	x	x	x	x	x	x	direktor	
Järgmise perioodi arengukava koostamine koostöös huvigruppidega						x	direktor	
Missiooni, visiooni ja põhiväärtuste toimivuse analüüs koolieelikute intervjuude, lastevanemate rahuloluküsitluse ja personali arenguestluste tulemuste põhjal		x			x		direktor	
Laste, perede ja personali tervisekäitumise suunamiseks sportlike sündmuste korraldamine ja nende mõjususe analüüsimine	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Avastusõppe ja Kiusamisest vaba lasteaed metoodika rakendamine õpitegevustes ning nende mõjususe analüüsimine	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Traditsioone järgivate ühissündmuste korraldamine ja nende mõjususe analüüsimine	x	x	x	x	x	X	õppealajuhataja	

5.1.3 Sisehindamine

Arengukava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- sisehindamissüsteem on optimeeritud, muudetud lihtsamaks ja konkreetsemaks: kasutusele on võetud varasemast tõhusamaid andmete kogumise meetodeid, mis tagaksid 2022. a püstitatud sihtnäitajate hindamise võimalikult aega ja inimressurssi säästval viisil;
- sisehindamise tulemused on aluseks juhtimisotsuste vastuvõtmisel: lapsevanemate rahulolu ja ootuste, personali rahulolu ja ootuste uuringu tulemused, lapsekeskse õpi- ja kasvukeskkonna hindamise ning töö- ja õpikeskkonna turvalisuse riskianalüüsi tulemused kajastuvad 2018. ja 2021. a sisehindamise aruannetes ning nende põhjal kavandatakse edasine tegevus;
- sisehindamise tulemusi on analüüsitud ja tagasisidestatud: tagasiside andmine kajastub pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ja lapsevanemate koosolekute protokollides.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamisallikas
Sisehindamissüsteemi toimivuse analüüs, sellest tulenev sisehindamissüsteemi edasiarendamine. Arengukava 2022. a sihtnäitajatele vastavate andmete kogumissüsteemi <ul style="list-style-type: none">- loomine- rakendamine	x	x	x	x	x	x	direktor	
Sisehindamise aruande koostamine tähtjaks: <ul style="list-style-type: none">- 2015/16 kuni 2017/18 õppeaastaks- 2018/19 kuni 2020/21 õppeaastaks		x			x		direktor	
Lasteaia tulemusnäitajate analüüsimine ja tulemuste tagasisidestamine huvigruppidele	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	

5.2 PERSONALIJUHTIMINE

Visioon: Loodud ametikohad on komplekteeritud. Personal on kutsealaselts pädev, koostööle orienteeritud, loov ja hooliv. Personali koolitamise ja enesetäiendamise süsteem aitab kaasa lasteaia eesmärkide saavutamisele, töötajate ametialasele arengule, ühiskonna muutustega kohanemisele ning lapse arengut toetava ohutu õpi- ja kasvukeskkonna kujundamisele. Lasteaia töökeskkond ja töökorraldus on motiveerivad.

5.2.1 Personalivajaduse hindamine ja värbamine

Arengukava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- optimaalse organisatsioonistruktuuri säilitamiseks on süstemaatiliselt analüüsitud ja planeeritud personalivajadust, personali koosseis on kinnitatud direktori käskkirjaga. Lasteaia eesmärkide täitmiseks on kaasatud koosseisuväliseid spetsialiste (ujumistreener, psühholoog). Tugiteenuste (puhastus, koristus, toitlustus, pesupesemisteenused) toimimiseks tehakse koostööd pidaja korraldatud hanke võitnud ettevõtetega;
- abipersonali valiku õnnestumise ning ametikohtade komplekteerituse tagamiseks on tehtud koostööd lapsevanematega, on toetatud abipersonali edasiõppimist;
- uute töötajate värbamisprotsessis on valikukriteeriumiks nõutav kvalifikatsioon: kõik pedagoogid vastavad kvalifikatsiooninõuetele;
- töötajate tööülesanded on määratletud tulenevalt lasteaia põhiväärtustest ning need on kooskõlas muutunud seadusandlusega: töökorralduse tõhustamiseks on töötajate ametijuhendid uuendatud;
- lasteaia positiivse kuvandi ja atraktiivse töökeskkonna tutvustamiseks on pedagooge koolitavate kõrgkoolide üliõpilastele võimaldatud praktika sooritamise lasteaia;
- tagamaks õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteet kogu lasteaia päeva jooksul on säilitatud kahe õpetaja ja ühe õpetaja abi töötamine rühmas.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamis- allikas
Personalivajaduse analüüsimine	x	x	x	x	x	x	direktor	
Vabanevate ametikohtade komplekteerimine: - pedagoogi vabale ametikohale konkursi korraldamine	x	x	x	x	x	x	direktor	
Personali ametijuhendite kaasajastamine: - pedagoogide ametijuhendid - õpetaja abide ametijuhendid		x	x		x	x	direktor	
Praktika läbimise võimalustest üliõpilaste teavitamine Tudengiveebi töö- ja praktikavahenduskeskkonnas		x	x	x	x	x	direktor	

5.2.2 Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine

Arengukava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- töötajad on kaasatud lasteaia arendustegevusse osalemisega õppekava ja arengukava arendustöö meeskondades ning oma parimate oskuste järgi lühiajalistes töögruppides (töö- ja õpikeskkonna turvalisuse hindamine, lasteaia ühissündmuste korraldamine, tegevuskava koostamine jms) ja komisjonides (hoolekogu, pedagoogi ametikoha konkursikomisjoni, pedagoogide atesteerimiskomisjoni jm);
- töötajaid on lasteaia arengusuundadest ja tegevustest süstemaatiliselt informeeritud;
- organisatsiooni toetusel on uued töötajad kohanenud lasteaia töökorralduse ja meeskonnaga;
- pedagoogide osalemist projektides, konkurssidel, samuti oma teadmiste ja oskuste edastamist, kolleegidele mentoriks olemist on toetatud;
- lasteaias on rakendatud põhiväärtusi toetav nõustamis- ja tagasisideprotsess, mis on suunatud õpetajate töö kvaliteedi parandamisele ja ametikohal töötamiseks kindlustunde andmisele;
- on loodud ohutu, kaasaegsete ja turvaliste töövahenditega töökeskkond;
- töötajate töö tulemuslikkust ja saavutusi on märgatud ja tunnustatud.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamis- allikas
Õppe- ja arengukava arendustöörühmade moodustamine	x	x	x	x	x	x	direktor	
Pedagoogide esindajate määramine juhtimisotsuseid vastu võtvate komisjonide töösse	x	x	x	x	x	x	direktor	
Töötajate informeerimine lasteaia arengusuundadest koosolekutel, ELIIS-is, e-posti teel	x	x	x	x	x	x	direktor	
Mentorite ja juhendajate määramine uutele töötajatele	x	x	x	x	x	x	direktor	
Avatud tegevuste ja kolleegilt kolleegile sisekoolituste kavandamine õppeaasta tegevuskavades	x	x	x	x	x	x	direktor	
Projektides osalemine ning esiletõstmist vääriivate teadmiste ja oskuste edasiandmine kolleegidele	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Lasteaia põhiväärtustest lähtuvate meeskonnakoolituste, vestlusringide ja psühholoogi läbiviidavate supervisioonide korraldamine ja nende tulemuslikkuse analüüsimine	x	x	x	x	x	x	direktor	

Töökeskonna riskianalüüsi teostamine, tulemuste analüüsimine ja riskide vähendamiseks tegevuskava koostamine	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Teiste lasteasutuste ja pedagoogide tegevuste külastamine, külastuste tulemuslikkuse hindamine	x	x	x	x	x	x	direktor	
Personali töö tunnustamine	x	x	x	x	x	x	direktor	

5.2.3 Personali arendamine

Arengukava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- töötajate isikliku arengu vajadused on välja selgitatud personali enesehindamise tulemuste ja arenguveestluste põhjal;
- lasteaial on olemas koolitusplaan, mis lähtub missioonist, visioonist ja põhiväärtustest ning meeskonna ja töötajate isikliku arengu vajadustest;
- koolituste efektiivsusest ja mõjust on saadud tagasiside arenguveestluste ja sisehindamise (tegevuste vaatlus) kaudu;
- personali enesetäiendamist, koolitustel osalemist ja omavahelist töökogemuste vahetamist on toetatud: aasta keskmine täiendkoolituse maht tundides on pedagoogidel 30 tundi. 100% abipersonalist on täiendkoolitustel osalenud;
- lasteaia psühho-sotsiaalne keskkond ja omavahelised suhted on töötajate professionaalset arengut toetavad;
- personal on regulaarselt läbinud koolitused esmaabiandmise võtetest, toiduhügieeni nõuetest, tuleohutuse nõuetest, evakuatsiooni korraldamisest, töökeskonna ohutusest;
- personalile on võimaldatud koolitusi erivajadustega laste märkamiseks ja nende arenguvajaduste toetamiseks;
- personali teadmised ja meetodilised oskused toime tulla teistsuguse kultuuritaustaga laste õpetamise ja kasvatamisega on vastavate koolitustega toetatud: õpetajad on loonud laste arengut toetava õpi- ja kasvukeskkonna;
- õpetajate digipädevusi ja oskust digitehnoloogiat lasteaia õpitegevuste läbiviimisel kasutada on koolitustega toetatud.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamisallikas
Personali koolitusvajaduse väljaselgitamine enesehindamise ja arenguveestluste tulemuste põhjal	x	x	x	x	x	x	direktor	
Personali koolitusplaani koostamine ja selle täitmise jälgimine iga üksiku töötaja lõikes	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	eelarve, HTM, HOL, HITSA

Koolitusplaani täitmise analüüs, selle tulemustest lähtuv koolitussüsteemi parendamine		x			x		õppealajuhataja	
Personali teadmiste ja kogemuste jagamine lasteaias	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Seadusandlusest tulenevate koolituste korraldamine vastavalt koolitusplaanile	x	x	x	x	x	x	direktor	eelarve
Uute õpetamismetoodikatega tutvumiseks koolituste korraldamine (Persona Dolls, Samm-sammult, Vaikuseminutid jm)	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Personalile erivajadusega lastega tööks koolituste võimaldamine	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Pedagoogide info- ja kommunikatsioonitehnoloogia koolitustele suunamine	x	x	x				õppealajuhataja	
Personali silmaringi laiendamiseks õppereiside korraldamine	x	x	x	x	x	x	direktor	

5.2.4 Personali hindamine

Arengukava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- töötajad ja juhtkond on saanud oma tegevusele mitmekülgset tagasisidet: laste, personali ja lastevanemate rahuloluküsitlustest, arenguveestlustest, kooli õpetajate tagasisidest, koostööpartnerite tagasisidest;
- regulaarselt on koostatud töötajate kirjalikud eneseanalüüsid, enesehindamise tulemusi analüüsitakse kõigi töötajatega/meeskondadega toimuvatel arenguveestlustel;
- arenguveestluste, enesehindamise ja sisehindamise tulemuste põhjal on selgunud töötajate koolitusvajadused ning valmivad koolitusplaanid.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamisallikas
Rahuloluküsitluste korraldamine koolieelikute, personali ja lapsevanemate seas	x	x	x	x	x	x	direktor	
Töötajate enesehindamise tulemuste analüüsimine	x	x	x	x	x	x	direktor	

Laagri Kooli 1. klasside õpetajatelt tagasiside küsimine lasteaia lõpetanud laste koolis hakkamasaamise kohta	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Arenguvestluste läbiviimine personaliga	x	x	x	x	x	x	direktor	

5.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Visioon: Lasteaia partnerlussuhted on laste arengut toetavad. Huvigruppide panus laste õpitegevuste ja kasvutingimuste rikastamisesse ning lasteaia eesmärkide täitmisele kaasaaitamisse on arvestatav. Info liikumine on õigeaegne ja toimub huvipooltele kättesaadavaid infokanaleid kasutades.

5.3.1 Koostöö kavandamine

Arengekava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- huvigrupid on määratletud ja kirjeldatud õppeaasta tegevuskavas. Süstemaatiline koostöö huvigruppidega on kavandatud, tegevused on planeeritud, määratud on koostöö eest vastutajad;
- koostöö tulemuslikkust on süstemaatiliselt analüüsitud, mille põhjal on korrigeeritud koostööplaane ja kavandatud ressursse;
- on leitud uusi koostööpartnereid lasteaia arendustegevuse ning õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimise toetamiseks.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamisallikas
Huvigruppide määratlemine, koostöö kavandamine ja koostöö toimivuse eest vastutajate määramine õppeaasta tegevuskavas	x	x	x	x	x	x	direktor	
Koostöö tulemuslikkuse hindamiseks rahulolu- uuringute teostamine, tulemuste tagasisidestamine ja tegevuskava korrigeerimine	x	x	x	x	x	x	direktor	
Koostöövõimaluste kaardistamine uute huvigruppidega	x	x	x	x	x	x	direktor	

5.3.2 Huvigruppide kaasamine

Arengukava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- hoolekogu on kaasatud lasteaia juhtimisprotsessi, hoolekogu tegevus toetab laste arengut ja õpikeskkonna arendamist; hoolekogu tegevusest informeeritakse lapsevanemaid, protokollid on kättesaadavad ELIIS-is ja saadetakse lapsevanemate e-posti aadressile;
- lapsevanematele on loodud võimalus õppekava-alase info kättesaamiseks lasteaia veebilehel ja avatud tegevusi külastades;
- laste arengu toetamiseks ja individuaalsusega arvestamiseks ning lapsevanemate ootuste väljaselgitamiseks on korraldatud arenguveestlusi, lapse arengu hindamise tulemused on vanematele kättesaadavad ELIIS-is;
- usalduslike suhete loomiseks ja säilitamiseks on lapsevanematega koostöös korraldatud mitmesuguseid ühissündmusi, õppekäike, ameteid ja huvialasid tutvustavaid õpitegevusi;
- avalikkust on informeeritud lasteaia tegevusest lasteaia veebilehel, mida on järjepidevalt uuendatud. Lasteaia tegevust on tutvustatud meedias ja sotsiaalmeedias Facebook'i lehel.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamis- allikas
Hoolekogu koosolekute kavandamine ja hoolekogu tööks vajalike materjalide ettevalmistamine	x	x	x	x	x	x	direktor	
Arenguveestluste läbiviimine, lapsevanemate ootuste väljaselgitamine ja nõustamise korraldamine	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Ühissündmuste (pidude, spordiürituste, matkade, avatud tegevuste) korraldamine	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Koostöövormide arendamine piirkonna lasteaedade, koolide, ettevõtete ja asutustega, s.h raamatukoguga	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Lasteaia tegevuste kajastamine meedias	x	x	x	x	x	x	direktor	

5.3.3 Huvigruppidega koostöö hindamine

Arengukava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- koostöö tulemuslikkuse hindamiseks on lasteaias regulaarselt läbi viidud huvigruppide tagasiside-uuringuid;
- lasteaias on menetletud laekunud arvamusi ja ettepanekuid ning neis esile toodud põhjuseid, millest on saadud informatsiooni huvigruppide ootustest;

- regulaarselt on küsitud tagasisidet koostööpartneritelt (kool, teised lasteaia), tagasiside tulemusi ja hinnanguid on kasutatud lasteaia arendustegevuses ja õppe- ja kasvatustöö kavandamises;
- lepingupartnerite töö kvaliteeti on kavakindlalt hinnatud ja tulemused on tagasisidestatud.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamis- allikas
Rahulolu-uuringute läbiviimine, analüüsimine ja tulemuste kasutamine lasteaia arendustegevuses	x	x	x	x	x	x	direktor	
Erinevatelt huvigruppide laekuva informatsiooni (arvamused, ettepanekud) kasutamine arendustegevuses	x	x	x	x	x	x	direktor	
Koostööpartneritelt tagasiside küsimine ja tulemuste analüüsimine, tulemusliku koostöö eest tänu avaldamine	x	x	x	x	x	x	direktor	
Lepingupartnerite tegevuse (toitlustamine, pesupesemine, koristusteenus) kvaliteedi hindamine ja tagasisidestamine	x	x	x	x	x	x	tervisetöötaja	

5.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Visioon: Eelarveliste ressursside juhtimine loob tingimused lastele ja töötajatele turvalise, heakorrastatud ja mitmekesiseid tegevusvõimalusi pakkuva arengukeskkonna säilitamiseks ja uuendamiseks. Ressursside kasutamine on vajaduspõhine ja otstarbekas. Infotehnoloogilised seadmed ja kasutatav tarkvara on kaasaegsed ning lasteaia tööd toetavad. Järgitakse säästva arengu ja keskkonnahoiu põhimõtteid.

5.4.1 Eelarveliste ressursside juhtimine

Arengukava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- eelarveliste ressursside vajaduse hindamise ja eelarve projekti koostamise on kaasatud lasteaia personal ja hoolekogu;
- eelarve kasutamisel on järgitud tasakaalustatud kulutusi, rahaliste vahendite kasutamist on jälgitud ja analüüsitud iga kuu kuluaruannete põhjal;
- teostatud on eelarve kasutamise mõjususe analüüs, mille tulemused on kajastatud õppeaasta aruandes ning esitatud hoolekogule ja pedagoogilisele nõukogule.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamis- allikas
Eelarveliste ressursside vajaduse kavandamine koostöös personali ja hoolekoguga	x	x	x	x	x	x	direktor	
Ressursside kasutamise regulaarne seire	x	x	x	x	x	x	direktor	
Ressursside kasutamise mõjususe hindamine	x	x	x	x	x	x	direktor	

5.4.2 Materiaal-tehnilise baasi arendamine

Arengukava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- regulaarselt on teostatud töö- ja õpikeskkonna riskianalüüs, mille tulemuste põhjal on kavakindlalt parandatud töö- ja õpikeskkonna ohutust;
- õppe- ja mänguvahendite ning metoodiliste materjalide valikut on täiendatud ja uuendatud õppekavast ning õppeaasta põhieesmärkidest lähtuvalt;
- majandustegevuse toimimiseks, tervisekaitse, toiduseaduse jt seadusandlikele normidele vastavate tingimuste loomiseks on olemas seadmed ja vahendid: puhastus- ja koristusinventar, voodipesu, toidunõud, hügieenitarbed, esmaabivahendid jne;
- õueala haljastust on jätkatud puude istutamise ja lillepeenarde rajamisega;
- õueala amortiseerunud mängu- ja spordivahendid on uutega asendatud, juurde on paigaldatud üks kahekohaline kiik ja üks rippkiik koos turvaalustega. Katkised ja lahtised kummimatid atraktsioonide all on uutega asendatud.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamis- allikas
Riskianalüüsi tulemustest selgunud riskiallikate ja riskitasemete analüüsimine ja ohuallikate kõrvaldamine	x	x	x	x	x	x	direktor	
Rühmades mööbli ja sisustuse uuendamine, nt õpetajate töötoolid, toidunõude kappide põhjad, vaibad jm			x				direktor	
Piirdeaia ja väravate vahetamine turvalisuse tagamiseks	x						direktor	
Saali helitehnika kaasajastamine				x			direktor	
Võimlemistrapetsite hankimine		x					direktor	
Siseterviseraja loomine			x				tervisetöötaja	projekt
Õuevahendite uuendamine	x	x	x	x	x	x	direktor	

Õppe- ja mänguvahendite uuendamine	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Sanitaarremondi teostamine rühmaruumides ja koridorides	x	x	x	x	x	x	direktor	
Ruloode hankimine õpetajate tuppa ja loovustuppa	x						direktor	
4 poisi ja 4 tüdruku rahvariiete komplekti hankimine		x					direktor	

5.4.3 Inforessursi juhtimine

Arengukava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- Eesti lasteaedade internetipõhise infosüsteemi ELIIS keskkonda on täiendatud, parandatud ja kohandatud õppe- ja kasvatustegevuse ning laste andmete töötlemiseks ja säilitamiseks lasteaia vajadustele vastavaks;
- lasteaia infotehnoloogilised seadmed ja vahendid on kaasaegsed ning tagavad häreteta töö: rendiseadmed on regulaarselt uuendatud;
- personali on nõustatud ja suunatud täiendkoolitustele teadmiste rikastamiseks IKT ja veebikeskkondade kasutusvõimalustest;
- lasteaia kodulehe edasiarendamiseks on tehtud koostööd pidaja e-teenuste arendusjuhiga, kodulehe info on kergesti leitav ja päevakajaline.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamisallikas
ELIISI kasutamine, toimivuse hindamine ja parendusteks teenusepakkujale ettepanekute tegemine	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Koopiamasina väljavahetamine A3	x			x			direktor	
Rendiarvutite väljavahetamine	4	4	3	2	4	3	direktor	
3D projektori väljavahetamine		x			x		direktor	
Personali toetamine erinevate veebikeskkondade kasutamisel õpitegevuste rikastamiseks ja erialaste kogemuste vahetamiseks	x	x	x	x	x	x	direktor	
Personali IKT kasutamise nõustamine, IKT kasutamise koolituste võimaldamine ja nõustamine	x	x	x	x	x	x	direktor	
Lasteaia kodulehe arendamine		x		x		x	direktor	

5.4.4 Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Arengukava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- lasteaias on korraldatud regulaarne jäätmete sorteerimine;
- lasteaias õpitegevustes erinevate materjalide taaskasutamine;
- ülemäärase tarbimise vältimine, elektrienergia ja vee säästlik tarbimine;
- keskkonnasõbralike puhastusvahendite kasutamine;
- lastele ja personalile säästva tarbimise ja keskkonnahoiu propageerimiseks on osaletud keskkonnahariduse õppeprogrammides ja projektides.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamisallikas
Säästliku majandamise ja keskkonnahoiu põhimõtete rakendamine, analüüs ja parendustegevuste kavandamine		x			x		direktor	
Laste ja töötajate keskkonnahoiualase teadlikkuse arendamise kavandamine ja toetamine õppe- ja kasvatusprotsessis	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	

5.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Visioon: Laste arendamiseks ja õppe-kasvatustegevuse korraldamiseks on loodud mitmekesised võimalused. Õppeprotsess lähtub lapsest, on mänguline ja praktiliste tegevustega. Õppe- ja kasvatustegevuste kavandamine on väärtuspõhine. Pedagoogidel on teadmised ja oskused IKT vahendite kasutamiseks ja seda rakendatakse õppetöö läbiviimisel. Lapse arenguks on loodud kiusamisvaba, turvaline kasvukeskkond. Aktiivselt viiakse läbi avastusõpet, õuesõpet ja tervistavaid tegevusi.

5.5.1 Lapse areng

Arengukava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- laste arengut on kavakindlalt jälgitud, hinnatud ja analüüsitud. Arengutulemused on tagasisidestatud lapsevanematele;
- toimib erivajadustega laste varajane märkamine pedagoogide poolt. HEV lastele on koostatud koostöös lapse perega individuaalne arenduskava laste kavakindla ja sihipärase arengu toetamiseks;
- koostöös pidajaga on korraldatud erivajadustega laste, nende perede ja seotud osapoolte nõustamine;
- kõneravi vajavatele lastele on tagatud logopeedi-eripedagoogi teenus.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamis- allikas
Laste arengu jälgimine, hindamine, tagasiside andmine lapsevanemale ja tulemuste analüüsimine	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Individuaalse arenduskava koostamine HEV lastele, selle toimivuse analüüsimine	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Laste arenguvajadustest lähtuvalt individuaalsete tegevuste kavandamine rühmas ja logopeedi poolt, tulemuste analüüsimine	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Erivajadusega laste, nende perede ja teiste seotud osapoolte nõustamise korraldamine koostöös pidajaga	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	

5.5.2 Õppekava

Arengukava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- õppekava toimivust on süstemaatiliselt hinnatud, analüüsi tulemusel on kavandatud õppekava parendustegevused;
- õppetegevuste planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsimisel on aluseks lapsest lähtuv õpikäsitus: suurendatud on mängulise ja lõimitud õppe osakaalu;
- õuesõpe on kujunenud lasteaia õppetegevuse loomulikuks osaks;
- laste ettevõtliku hoiaku kujundamiseks ja ettevõtluse alaste teadmise ja oskuste arendamiseks on ettevõtlusõpe õppekava *Mina ja keskkond* õpivaldkonna teemade juurde lisatud.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamis- allikas
Õppekava toimivuse jälgimine, analüüsimine, sellest lähtuvalt parenduste kavandamine	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Õuesõppe süstemaatiline kavandamine, läbiviimine ja toimivuse analüüsimine	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Mina ja keskkond õpivaldkonnas ettevõtlusõppe sisu väljatöötamine ja õppekavasse sisseviimine,		x					õppealajuhataja	

rakendamine			x					
-------------	--	--	---	--	--	--	--	--

5.5.3 Õppekorraldus ja -meetodid

Arengukava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- õpitegevuste mitmekesistamiseks ja lastes õppimise vastu huvi äratamiseks on kasutatud IKT vahendeid;
- koostöös raamatukoguga on raamatukoguhoidjate teadmisi ja oskusi rakendatud lasteaia õppetöö rikastamiseks;
- regulaarselt on korraldatud koduvalda tutvustavaid üritusi, lastele on tutvustatud valla asendit ja ajalugu;
- laste sotsiaalsete oskuste arengu toetamiseks, õpivaldkondade omavaheliste seoste tajumiseks ja reaalse eluga seostamise kogemiseks on kasutatud mitmekesised võimalusi: matkad, väljasõidud, peod ja sündmused, teatrietendused, koostööprojektid, kokandustunnid, teemapäevad (nt värvuste) jne;
- andekuse toetamiseks on loodud lastele võimalusi konkurssidel, näitustel, võistlustel osalemiseks;
- lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse häireteta läbiviimise tagamiseks huvitegevuste võimaldamine alates kella 16.00

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamisallikas
IKT vahendite kasutamine õpitegevustes, analüüsimine	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Raamatukogutöötajate kaasamine laste õpitegevuste läbiviimisse, tulemuslikkuse analüüsimine	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Koduvalda tutvustavate ürituste korraldamine, valla asendit ja ajalugu tutvustavate materjalide väljapanekute korraldamine.	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Aktiivõppe meetodite kasutamine, õppekäikude, matkade jne korraldamise toetamine, tulemuslikkuse analüüs	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Laste saavutuste (konkurssidel, näitustel, võistlustel jne osalemise) kaardistamine rühma õppeaasta aruannete põhjal.	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Huvitegevuste läbiviimiseks Huvialakooliga lasteaia põhitegevuse korraldamise tagamiseks sobiva ajakava kokkuleppimine.	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	

5.5.4 Väärtused ja eetika

Arengukava tulemuslikkuse mõõdikud 2022. aasta detsembriks:

- kiusamist ennetava käitumiskultuuri, kus lapsed suhtuvad üksteisesse sallivalt ja austavalt, arendamiseks on lasteaias rakendatud Kiusamisest vabaks meetodika põhimõtteid;
- tervistedendavate tegevuste kavakindlaks korraldamiseks on loodud tervisemeeskond ja toimuvad tervisetöötaja juhendamisel tervisekasvatuse õpitoad lastele ja töötajatele;
- turvalise psühho-sotsiaalse keskkonna arendamiseks on loodud rühmas struktureeritud keskkond, kus lastega koos on kokku lepitud käitumisreeglid ning järgitakse kindlat päevarütmi/-kava;
- laste empaatiavõime säilitamiseks ja suurendamiseks ning eetilise printsiibi „aukartust elu ees“ kinnistamiseks on toimunud esmaabikoolitused lastele.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamisallikas
Kiusamisest vaba lasteaed põhimõtete rakendamine ja toimivuse analüüsimine	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Tervistedendavate tegevuste planeerimine, elluviimine, toimivuse analüüsimine	x	x	x	x	x	x	tervisetöötaja	
Lastega koos rühmareeglite kokku leppimine, nende rakendamise suunamine ja toimivuse analüüsimine	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	
Lastele esmaabikoolituste korraldamine		x		x		x	tervisetöötaja	
Väärtuskasvatuse rakendumise hindamine õppe- ja kasvatusprotsessis		x			x		õppealajuhataja	

6 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- muudatustega haridusalases seadusandluses;
- muudatustega lasteasutuse eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas;

- lasteaia pedagoogilise nõukogu, hoolekogu, direktori või lasteaia pidaja ettepanekutega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks detailne arengukava rakendusplaan lasteaia tegevuskavas. Arengukava seire toimub kord aastas iga õppeaasta lõpus. Tulenevalt õppeaasta kokkuvõttest uuendab direktor arengukava tegevuskava. Arengukava uuendatud tegevuskava kinnitab direktor käskkirjaga, kooskõlastades selle pedagoogiline nõukogu ja hoolekoguga.

Lasteaia pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteaia tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Veskitammi Lasteaia arengukava aastateks 2017 – 2022 on läbi vaadatud ja kooskõlastatud:

- 1) pedagoogilise nõukogu poolt 14.detsembril 2016. a (14.12.2016. a koosoleku protokoll)
- 2) hoolekogu poolt 14.detsembril 2016. a (14.12.2016. a koosoleku protokoll)

ARENGUKAVAS KASUTATUD LÜHENDITE SELGITUS

HTM – Haridus- ja teadusministeerium

PDCA – pideva parendamise tsükkel (planeeri- teosta- kontrolli- korrigeeri)

IKT- info- ja kommunikatsioonitehnoloogia

HITSA- Hariduse Innovatsiooni Tehnoloogia Sihtasutus

HOL – Harjumaa Omavalitsuste Liit

EHIS- Eesti Hariduse Infosüsteem

ELIIS - Eesti lasteaedade internetipõhine infosüsteem

LHSK – Laagri Haridus- ja Spordikeskus

HEV – hariduslik erivajadus

LISA 1 Hetkeseisu SWOT-analüüs

Tugevused	Nõrkused
<p>Hoolekoguga positiivne koostöö, avatud hoolekogu</p> <p>Hea koostöö lapsevanematega</p> <p>Võimalus enesetäiendamiseks</p> <p>Kvalifitseeritud, haritud ja koolitatud pedagoogid, 3 vanemõpetajat</p> <p>Komplekteeritud ametikohad</p> <p>Palju huvigruppe, kellega hästi toimiv koostöö</p> <p>Õpetajate avatus erinevate meetodikate kasutamisel</p> <p>Rakendunud dokumendihaldussüsteemid ELIIS ja Amphora</p> <p>Soodne asukoht: huvikooli kättesaadavus, ujula ja loovustoa kasutamise võimalus</p> <p>Teiste lasteasutuste lähedus soodustab head koostööd</p> <p>Suur õueala rikkalike vahenditega, seiklusrada</p> <p>Kaasaegsed IKT ja meediakasvatuse vahendid</p> <p>Vajaduspõhine rahastamine: Mitmekesised õppe- ja mänguvahendid</p> <p>Tööks vajalikud vahendid olemas</p> <p>Hea looduskeskkond</p> <p>Traditsioonid: lasteaedade karikavõistlus, luulekonkurss, talispordipäev, personali ühisüritused</p> <p>Head sportimisvõimalused</p> <p>Toetav juhtimine, tugev direktor, kompetentne juhtkond</p> <p>Muudatustele avatud</p> <p>Toimuvad sisekoolitused, kolleegilt kolleegile koolitused</p> <p>Üksmeelne kollektiiv</p> <p>Hästi toimivad meeskonnad</p> <p>Hooliv suhtumine töötajatesse, töötajate vajadustega arvestamine</p> <p>Hästi hoitud, arendatud, hoolitsetud, õpetatud lapsed</p> <p>Personali kaasamine otsustusprotsessi</p> <p>Erialaspetsialistide olemasolu</p> <p>Sihikindlus, innovaatilisus</p> <p>Terviseõpetuse läbiviimine tervisetöötaja poolt</p>	<p>Õpetajate töötasu ei ole Eesti keskmise palgatasemeni jõudnud</p> <p>Õpetaja abidele vähe pedagoogika-alaseid koolitused</p> <p>IKT seadmete vähene kasutusoskus õpetajatel õppetegevuste läbiviimisel</p> <p>Õpetajate toas ja loovustoa puuduvad rulood</p> <p>Personalil võiks olla soodushinnaga sportimisvõimalus</p> <p>Laste väga paljudes huvitegevusringides käimine on hakanud mõjutama lasteaia õppekasvatustegevuse läbiviimist</p> <p>Laste huvitegevusringidesse saatmine ja vastuvõtmine vajab mõistetavate kokkulepete saavutamist õpetajate ja lapsevanemate vahel</p> <p>Osad mänguväljakute atraktsioonid on amortiseerunud,</p> <p>Õuealal võiks olla rohkem kiikesid ja ronilaid</p> <p>Õuealal puuduvad tuulevarjud</p> <p>Rühmaruumides võiks kasutada üldkoristajat, et õpetaja abid saaksid pühendada lastega töösse ja õpetaja abistamise tegevuste läbiviimisel</p> <p>Saal on ülekoormatud</p> <p>Puudub eripedagoog</p>

Võimalused	Ohud
<p>Palju projektides osalemise võimalusi Keskond: turvaline, looduskeskne, linna lähedus Piirkonna asutuste koostöövalmidus ja õppekäikude läbiviimise võimalus Paindlik töö ja tööaja korraldus Tervisetöötaja olemasolu Vallavalitsuse toetus ja hea koostöö omavalitsusega Vajaduspõhine varustamine õppevahenditega Sponsorlus Koolitusvõimalus ja koolituste valikuvõimalus Koostöö kooli, ujula ja teiste lasteaedadega Psühholoogi teenuse võimalus Koostöö Laagri LHSK-ga Ühistranspordi kasutusvõimalus Sportimisvõimalus Raamatukogude kasutusvõimalus Õpetaja töötasu eesti keskmisele tasemele viimine Toetused ja välisprojektides osalemine Koostöö kooliga ja koolitundide vaatluse võimalus, koolilaste kasutamine õpitegevuste läbiviimises 1.klassi õpetajate kutsumine koolieelikute rühma lastevanemate koosolekule vanemate informeerimiseks Valla kultuurikeskuses lastetööde eksponeerimise võimalus</p>	<p>Nakkusoht, Vägivald meedias, mis kandub lasteaeda Erivajadusega laste arvu kasv ja töötajate oskus nendega toime tulla, kompetentsi puudumine Pagulased, multikultuursus, erinevad traditsioonid ja personali oskus nendega toime tulla Valdade ühinemine võib kaasa tuua rahastamise vähenemise, materiaalsete ressursside jaotamise muutumise Tugiteenuste kaotamine, muusika ja liikumisõpetaja ametikoha võimalik likvideerimine lasteaedades 1 + 2 õpetaja süsteemile üleminek vähendab lasteaia töökvaliteeti Laste arvu suurendamine rühmades Ujumisõpetuse kaotamine lasteaia õppekavast Traditsioonide hääbumine teiste kultuuride pealetungiga seoses Perede lagunemine ja lagunenu perede laste käitumisraskused</p>